

2024

MEMORIA DE ACTIVIDADES

Asociación Matiz:

Educación en Valores para una
convivencia social, económica
y ambientalmente sostenible

1. Quiénes somos

“La ASOCIACIÓN MATIZ: EDUCACIÓN EN VALORES PARA UNA CONVIVENCIA SOCIAL, ECONÓMICA Y AMBIENTALMENTE SOSTENIBLE”, se presenta como una organización apolítica, aconfesional, no lucrativa y de ámbito nacional, y está conformada por personas procedentes del ámbito socio-educativo con amplia experiencia por su participación en movimientos y organizaciones de carácter social y no lucrativo.

2. Misión y valores

Nuestra asociación, tiene como fin promover la existencia de una ciudadanía implicada, reflexiva y crítica con los problemas de su tiempo para favorecer una convivencia responsable, activa y comprometida en el marco de un desarrollo económico, social y ambientalmente sostenible.

La misión de la Asociación MATIZ es: *“Promover la discusión ciudadana de los problemas económicos, sociales y ambientales desde una perspectiva que haga compatibles la crítica racional y la tolerancia con el reconocimiento de que la existencia de unos recursos limitados impone restricciones fundamentales a nuestros modelos sociales y exige una reordenación de nuestras prioridades”.*

Entre las áreas fundamentales de trabajo que desarrollamos, dentro del marco general de la educación para la convivencia sostenible, destacamos:

- ✓ Educación para la sostenibilidad.
- ✓ Educación para la convivencia (participación, gobernabilidad democrática, incidencia política y liderazgo comunitario).
- ✓ Educación en Derechos Humanos.
- ✓ Educación para la Paz.
- ✓ Educación ambiental.
- ✓ Educación intercultural (movimientos migratorios, codesarrollo e integración social).
- ✓ Educación para la igualdad y la coeducación.
- ✓ Educación para el desarrollo (cooperación al desarrollo y alivio de la pobreza).
- ✓ Educación para el fortalecimiento institucional y el gobierno local.

3. Qué hacemos

Para el cumplimiento de este fin de carácter general realizamos las siguientes actividades y/o actuaciones:

- ☐ Diseñar y poner en marcha proyectos e iniciativas de carácter educativo dirigidas a distintos colectivos en los ámbitos de la educación formal, no formal e informal.
- ☐ Diseñar y ejecutar proyectos de investigación y análisis de la realidad social.
- ☐ Elaborar materiales didácticos, estudios monográficos y publicaciones de interés pedagógico, para facilitar la formación y la divulgación de las distintas dimensiones que conforman la educación en valores.
- ☐ Detectar necesidades formativas para el diseño y la puesta en marcha de planes educativos adaptados a los colectivos beneficiarios.
- ☐ Fomentar la especialización de los/as profesionales/as del ámbito educativo y la formación de formadores/as en materia de educación en valores.
- ☐ Diseñar y poner en marcha acciones de sensibilización, de incidencia política, campañas, lobbying y denuncia.
- ☐ Impulsar el trabajo en red y la colaboración con organizaciones con objetivos y sensibilidades afines en el marco de la educación en valores y el desarrollo sostenible.
- ☐ Realizar labores de consultoría, asesoramiento y formación para entidades públicas y privadas que requieran de dichos servicios.

4. Proyectos

4.1. “Espacio Intercultural AMALGAMA: una apuesta por la convivencia”

Fechas de ejecución: Anual. Proyecto permanente.

Entidades Financiadoras: Dirección General de Derechos Humanos y Cultura Democrática de la DFG-GFA, Lehendakaritza - Secretaría General de Transición Social y Agenda 2030 y Dirección de Víctimas y Derechos Humanos del Gobierno Vasco.

Presupuesto total: 13.928,30 €

Objetivo de la iniciativa: Aumentar el impacto del trabajo que se realiza en materia de interculturalidad por los agentes educativos y sociales implicados en el País Vasco.

Resumen de la iniciativa: Esta iniciativa presenta la plataforma virtual AMALGAMA que trabaja por la interculturalidad en el País Vasco y que aglutina recursos, experiencias y a entidades públicas y privadas de muy diversa índole que trabajan a favor de los Derechos Humanos, la convivencia intercultural y por la inclusión social del colectivo inmigrante. Todo ello con el fin de conocer lo que se hace entre tod@s en este ámbito, **fomentar el intercambio de conocimiento y experiencias evitando duplicidades, favorecer el trabajo en red y la colaboración y participación voluntaria.**

Los **beneficiarios/as directos** de esta iniciativa son, en primera instancia, los agentes sociales vascos que trabajan en materia de interculturalidad y por la inclusión social del colectivo inmigrante. A saber, entidades públicas, organizaciones sociales y educativas de diversa índole, asociaciones de inmigrantes, centros educativos y de formación públicos y privados, universidades y centros académicos, etc.

El equipo de Matiz conformado para la ejecución de este proyecto ha elaborado distintos materiales para apoyar la difusión de la Plataforma virtual: www.amalgama.eus



Folleto presentación de AMALGAMA.

Los efectos logrados con la puesta en marcha y ejecución de este proyecto contando con la participación activa de estos agentes y entidades, son:

- Aumentar el conocimiento por parte de todos los agentes sociales y educativos del trabajo que se desarrolla en materia de interculturalidad a nivel autonómico y provincial.
- Que exista una coordinación y conexión directa entre los diferentes agentes públicos y privados en un tema de carácter tan marcadamente transversal como es la interculturalidad.
- Generar procesos de articulación del trabajo entre los diferentes agentes, para evitar la duplicidad de experiencias y proyectos, la falta de eficiencia en los recursos utilizados, la saturación de los potenciales grupos beneficiarios, la desconexión del ámbito educativo y el ámbito social, la ineficacia y la falta de impacto.
- Establecer mecanismos y espacios de participación comunes a todos los agentes implicados en materia de interculturalidad.
- Impulsar el trabajo en red y la participación voluntaria de la ciudadanía y generar liderazgos naturales.
- Llegar a la ciudadanía vasca en su conjunto, a través de proyectos de formación, sensibilización, concienciación social, etc. para implicarles activamente en la construcción de un modelo de sociedad intercultural.
- Que aumente el impacto del trabajo que se realiza en materia de interculturalidad por los agentes educativos y sociales implicados en el País Vasco.

Cabe señalar, la incorporación del apartado SERVICIOS Y RECURSOS DE ACOGIDA en la plataforma virtual, que permite divulgar el detalle de los recursos disponibles a nivel municipal, para ayudar a las personas a iniciar y mantener sus procesos de inclusión social en Euskadi y Navarra.

Además, AMALGAMA cuenta con una plataforma formativa MOODLE, a través de la cual se realizan los cursos online: "Introducción a la gestión de la diversidad cultural" y "Experiencias interculturales a nivel europeo", de manera continua, permitiendo a las personas participantes realizar el curso de manera más flexible.

Estas formaciones facilitan un marco común de trabajo y reflexión compartida en el que, partiendo de las experiencias de las y los distintos agentes sociales concernidos, y a través de la utilización de diferentes tipologías y enfoques de intervención de carácter participativo y comunitario, se promueve el impulso y construcción de una sociedad cohesionada e intercultural.

4.2. "Programa educativo: Diversia"

Fechas de ejecución: Enero 2024 a diciembre 2024.

Entidad Financiadora: Dirección de Juventud del Gobierno Vasco y Dirección de Víctimas y Derechos Humanos del Gobierno Vasco.

Presupuesto total: 24.629,25 €

Objetivo de la iniciativa: Impulsar la construcción de relaciones de pareja igualitarias y libres de violencia, así como fomentar el respeto y la aceptación de colectivos sexualmente diversos por parte de los y las jóvenes vascos.

Resumen de la iniciativa: Esta iniciativa pretende sensibilizar y formar a la población joven y adolescente, para que pueda identificar las actitudes, prejuicios y comportamientos que contribuyen a fomentar la desigualdad entre hombres y mujeres y las relaciones "insanas" de pareja, por un lado y, por otro, acercarles la diversidad sexual de manera natural y sin artificios, para fomentar una aceptación y valoración de la diversidad respetuosa y basada en la comprensión de la diferencia.

Hemos tenido oportunidad de disfrutar facilitando nuestros materiales lúdicos: "Tablero Diversidad en Igualdad" y "Diversity Hall Escape", en centros escolares de los 3 territorios.

- Centros educativos: CPEIPS San Antonio Ikastetxea (Durango), CIP Portugalete (Portugalete), Colegio Ángeles Custodios Ikastetxea (Bilbao), IES Artabe BHI (Bilbao), Jesuitinas Bilbao La Inmaculada Ikastetxea (Bilbao), CPEIPS San Viator HLBHIP (Sopuerta), Antonio Trueba IPI (Portugalete), Asti Leku Ikastola (Portugalete), IES Koldo Mitxelena BHI (Vitoria-Gasteiz), Centro de Formación Mendibil (Irun), Ortzadar Ikastetxea (Donostia).



Talleres lúdicos –Tablero "Diversidad en Igualdad"



Taller lúdico – “Diversity Hall Escape”

Para más información: <https://asociacionmatiz.org/materiales-didacticos/#diversity>

4.3. “Zona Cero: Alerta 2030. Juventud y Transformación Social”.

Fechas de ejecución: Enero a diciembre de 2024.

Entidad Financiadora: Área de Cooperación, Convivencia y Fiestas del Ayuntamiento de Bilbao, Dirección General de Igualdad, Cooperación y Diversidad de la DFB-BFA, Dirección de Juventud del Gobierno Vasco y Lehendakaritza – a través de la Secretaría General de Transición Social y Agenda 2030.

Presupuesto total: 33.685,25 €

Objetivo de la iniciativa: Sensibilizar a la juventud vasca sobre su papel en el reto “Agenda 2030” y la responsabilidad común de todas las generaciones en la consecución de los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la Agenda 2030.

Resumen de la iniciativa: Este proyecto consiste en una propuesta innovadora que surge con el propósito de que la juventud vasca tome conciencia de su capacidad de acción y potencial impacto en la consecución de los ODS, asumiendo su papel como actores fundamentales en la implementación de la Agenda 2030.

Por esta razón, conscientes del enorme potencial que personas jóvenes y adolescentes pueden llegar a tener en el cumplimiento de la Agenda 2030 y una vez estos/as estudiantes han participado durante el pasado curso escolar en la primera edición de nuestro programa de sensibilización “ZONA CERO: ALERTA 2030”, volvemos a poner en marcha esta iniciativa para pasar a la acción convirtiéndolos, en esta ocasión, en los/as verdaderos/as protagonistas del proyecto.

A tal fin, hemos contado con la participación de siete grupos de tres centros escolares, a quienes hemos acompañado en el diseño y la puesta en marcha de acciones innovadoras que ayuden en

la promoción de la Agenda 2030, con la colaboración de personas expertas en ODS. En concreto, hemos contado con la participación de alumnado de 4º de Educación Secundaria del Colegio Berrio-Otxoa La Mennais, del Instituto Artabe y de las y los ecodelegados de secundaria y bachillerato del centro Jesuitinas Bilbao Colegio La Inmaculada. En total han participado de forma activa 91 chicas y 78 chicos.

4.4. "La estrategia antirumor escolar"

Fechas de ejecución: Enero de 2024 a junio 2025.

Entidad Financiadora: Dirección General de Igualdad, Cooperación y Diversidad de la DFB-BFA, Dirección de Derechos Humanos, Víctimas y Diversidad del Gobierno Vasco y Lehendakaritza – a través de la Secretaría General de Transición Social y Agenda 2030.

Presupuesto total: 24.950,54 €

Objetivo de la iniciativa: Combatir los prejuicios y estereotipos vinculados a la inmigración y a la diversidad cultural que surgen en el ámbito educativo, y que juegan un papel determinante en la configuración de un entorno más o menos proclive a la buena convivencia intercultural, a la prevención de conflictos y la eliminación de situaciones de discriminación y racismo.

Resumen de la iniciativa: El proyecto diseña y pone en marcha una estrategia antirumor para favorecer la convivencia intercultural y la disminución de situaciones de discriminación y racismo en el ámbito educativo en el barrio de Otxarkoaga.

Las distintas actividades planteadas en el marco de este proyecto durante 2023, además de dar argumentos para responder a los rumores sobre las familias de diversos orígenes, proporcionan un acercamiento y una comunicación más eficaz que favorece establecer un diálogo positivo entre personas diversas y permite reflejarlo en cualquier espacio de socialización y convivencia ciudadana.



Sesión con el alumnado de IES Artabe BHI.



Sesión con las familias en la Biblioteca de Artatse.

Más información sobre las iniciativas antirumores en: <https://asociacionmatiz.org/esta-boca-es-mia/>

Cabe destacar, que el proyecto ha sido uno de los proyectos ganadores de la 8ª edición de los Premios Fundación "la Caixa" a la Innovación Social, donde se reconoce la labor realizada para la cohesión y transformación social aplicando la estrategia antirumor en el ámbito escolar y que favorece la convivencia intercultural en el barrio de Otxarkoaga.

Más información sobre la entrega del premio en: <https://asociacionmatiz.org/la-asociacion-matiz-galardonada-en-la-8a-edicion-de-los-premios-fundacion-la-caixa/>

La estrategia Antirumor Escolar se dinamiza también en el Colegio Público de Labastida, en la Rioja Alavesa, con el apoyo de la Diputación Foral de Álava.



4.5. "Programa KIDEZ KIDE"

Fechas de ejecución: Septiembre de 2024 a junio de 2025.

Entidad Financiadora: Servicios de Cooperación al Desarrollo y de Juventud del Ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz.

Presupuesto total: 34.594,40 €

Objetivo de la iniciativa: Formar personas jóvenes críticas, responsables y solidarias, capaces de tomar conciencia y actuar en consecuencia, ante las desigualdades socio-económicas existentes entre diferentes colectivos, tanto a nivel internacional como local.

Resumen de la iniciativa: Kidez-Kide es un programa municipal impulsado por los Servicios de Cooperación al Desarrollo y de Juventud del Ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz centrado en fomentar entre personas jóvenes de **14 a 18 años** de centros educativos de la ciudad, la **solidaridad, la convivencia y la cooperación**.

El programa KIDEZ KIDE 2024-25 se realiza en los municipios de Vitoria-Gasteiz e Ibagué (Colombia) en paralelo, fomentando la interacción entre el alumnado de 4º de la ESO y 10º Grado de Educación Media de ambas regiones, con el fin de abordar distintas temáticas que les afectan como colectivo, intereses comunes compartidos, interrelaciones existentes entre ambos municipios, etc. El proceso formativo culmina con la creación conjunta de distintas acciones de comunicación, sensibilización y/o movilización, definidas por los propios grupos participantes.

En concreto, esta edición acoge a ~~cinco~~ seis centros educativos vascos y a otros seis grupos de estudiantes colombianos, que trabajan de manera conjunta y a través de encuentros virtuales, sobre seis temáticas de interés común seleccionadas por ellos/as mismos/as.



Conexión Vitoria-Ibagué con el alumnado participante programa 2024-2025

Más información sobre el proyecto en: <https://asociacionmatiz.org/kidez-kide/>

5. Formación online

5.1. Formación on-line: “Sociedades desiguales y multiculturales en un mundo globalizado”

Resumen de la iniciativa: Esta iniciativa ha pretendido promover el desarrollo de perfiles profesionales del sector social, reflexivos e implicados con los problemas de la sociedad actual. Para ello, se ha propuesto la organización de un curso online de Educación en Valores: “Interculturalidad globalización”, dirigido a futuros/as profesionales que ha conjugado las dimensiones de la educación para el desarrollo y de la educación intercultural para favorecer la gestión responsable y solidaria de la diversidad en el actual contexto globalizado y multicultural de nuestras sociedades.

El proyecto ha contado con el interés de la Facultad de Psicología y Educación de la Universidad de Deusto, y el aval de la Universidad del País Vasco (UPV/EHU), a través de la concesión de **créditos de libre elección** para el alumnado participante.

Periodo de ejecución: Permanente. Posibilidad de matriculación en cualquier momento del año.

Entidades Financiadoras: Diputación Foral de Bizkaia y Dirección de Víctimas y Derechos Humanos del Gobierno Vasco.

Más información: <https://asociacionmatiz.org/interculturalidad-y-globalizacion/>

5.2. Formación on-line: “Gestión de la diversidad cultural en entornos profesionales”

Resumen de la iniciativa: Es un curso dirigido a jóvenes universitarios/as de últimos años de carrera. Contempla formación específica para conocer los principales elementos de relación y convivencia intercultural en el ámbito laboral y la adquisición de competencias para el abordaje de los aspectos prácticos de la gestión de la diversidad en ámbitos profesionales y empresariales.

El objetivo que se persigue con esta formación es el de impulsar la convivencia intercultural de la sociedad vasca optimizando la gestión de la diversidad mediante el desarrollo del pensamiento crítico, el fomento de la empatía y la formación especializada de futuros/as profesionales.

El proyecto cuenta con el aval de la Universidad del País Vasco (UPV/EHU), a través de la concesión de **créditos de libre elección** para el alumnado participante.

Periodo de ejecución: Permanente. Posibilidad de matriculación en cualquier momento del año.

Entidad Financiadora: Ayuntamiento de Bilbao.

Más información: <https://asociacionmatiz.org/gestion-de-la-diversidad-cultural-en-entornos-profesionales/>

5.3. Formación on-line: “Gestión de la diversidad cultural en el ámbito sanitario”

Resumen de la iniciativa: Está dirigido específicamente a profesionales del sector sanitario y estudiantes del ámbito de la salud. Contempla formación específica para conocer los principales elementos de relación y convivencia intercultural y adquirir competencias necesarias para el abordaje de los aspectos prácticos de la gestión de la diversidad cultural en el ámbito de la salud. Proponiendo un acercamiento a las diferencias culturales existentes por colectivos, abordando los principales elementos sociosanitarios a tener en cuenta en cada uno de los grupos étnicos principales, destacando las diferencias existentes por razón de género.

Periodo de ejecución: Permanente. Posibilidad de matriculación en cualquier momento del año.

Entidad Financiadora: Dirección de Víctimas y Derechos Humanos del Gobierno Vasco.

Más información: <https://asociacionmatiz.org/gestion-de-la-diversidad-cultural-en-el-ambito-sanitario/>

5.4. Formación on-line: “Gestión de la diversidad cultural en el ámbito educativo”

Resumen de la iniciativa: Continuando con la serie de formación, “Gestión de la diversidad cultural en el ámbito educativo”, es un curso on-line dirigido específicamente a profesorado y personal educador, así como a estudiantes del ámbito educativo. Contempla formación específica para conocer los principales elementos de relación y convivencia intercultural y adquirir competencias teórico-prácticas, necesarias para el abordaje de la gestión de la diversidad en el aula y en espacios educativos no formales.

Este curso puede realizarse en su totalidad o de manera parcial, existiendo la posibilidad de realizar únicamente la parte teórica del curso (los tres primeros módulos) o la parte práctica del mismo (últimos tres módulos).

Fechas ejecución: Permanente. Posibilidad de matriculación en cualquier momento del año.

Entidades Financiadoras: Departamento de Acción Social de la Diputación Foral de Bizkaia, el Área de Igualdad, Cooperación y Ciudadanía del Ayuntamiento de Bilbao y la Dirección de Víctimas y Derechos Humanos del Gobierno Vasco.

Más información: <https://asociacionmatiz.org/gestion-de-la-diversidad-cultural-en-el-ambito-educativo/>

5.5. Formación on-line: “Sociedades libres de sexismo: Prevención y detección de la violencia machista con población adolescente”

Resumen de la iniciativa: Esta iniciativa pretende promover el desarrollo de perfiles profesionales, principalmente, del sector educativo, (profesorado, educadores/as, pedagogos/as, etc.) a través de un curso online de educación en valores que conjuga las dimensiones de la educación para el desarrollo y de la coeducación, para favorecer la prevención

y detección de la violencia machista con población adolescentes, en el ámbito educativo formal y no formal.

A través de este curso contemplamos la complejidad y el carácter multidimensional que tiene la violencia machista, en cuyo origen se encuentra la desigualdad entre hombres y mujeres, y que por tanto su erradicación depende de seguir avanzando en términos de sensibilización, de prevención, de reconocimiento y de adecuación de respuestas.

Fechas de ejecución: Permanente. Posibilidad de matriculación en cualquier momento del año.

Entidad Financiadora: Dirección de Víctimas y Derechos Humanos del Gobierno Vasco.

Más información: <https://asociacionmatiz.org/sociedades-libres-de-sexismo-prevencion-y-deteccion-de-la-violencia-machista-con-poblacion-adolescente/>

5.6. Formación on-line: "Resolución pacífica de conflictos para educadores/as"

Resumen de la iniciativa: Basándonos en la guía "duIN", material propio elaborado por la Asociación Matiz en 2015 para el servicio de Juventud del Ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz, se plantea una formación de carácter virtual con el fin de brindar herramientas eficaces a profesionales del ámbito educativo formal y no formal: profesorado y distinto personal especializado en centros educativos, así como en otros espacios de ocio y tiempo libre, como pueden ser monitores y monitoras de tiempo libre, educadores/as sociales y distintos perfiles implicados en la educación y dinamización de grupos de adolescentes y jóvenes.

Contempla formación específica para adquirir los conocimientos y habilidades necesarias para dar respuesta a los conflictos que se generan en el ámbito educativo, utilizando la resolución pacífica como herramienta útil para mejorar la comunicación, el clima escolar y la convivencia.

Fechas de ejecución: Permanente. Posibilidad de matriculación en cualquier momento del año.

Entidad Financiadora: Dirección de Víctimas y Derechos Humanos del Gobierno Vasco.

Más información: <https://asociacionmatiz.org/resolucion-pacifica-de-conflictos-en-el-ambito-educativo/>

6. Formación en Educación en Valores a distintas entidades, entre otras:

Desde la Asociación Matiz y dentro de sus áreas fundamentales de actuación, se realizan formaciones dentro del marco general de la Educación en Valores. Entre otras actividades formativas, a lo largo del año 2024, se han realizado programas de formación específicos para alumnado, familias y profesorado de centros educativos, así como para entidades sociales y espacios culturales y de ocio, principalmente ludotecas y bibliotecas, dentro del ámbito no formal de la educación. Estas actividades se desarrollan en distintos puntos de la comunidad autónoma. Mencionamos algunas de ellas:

6.1. “Formación en Resolución Pacífica de Conflictos y Convivencia Intercultural, y en Diversidad Sexual de la mano del programa Bonos Elkarrekin”

Fechas de ejecución: Enero a diciembre de 2024.

Entidad Financiadora: Enmarcado en el Programa – *Bonos Elkarrekin 2023* de la Dirección de Víctimas y Derechos Humanos del Gobierno Vasco.

Objetivo de la iniciativa: Capacitar al alumnado de diferentes niveles de educación primaria y secundaria, para fomentar la gestión pacífica de conflictos desde un enfoque intercultural y la educación afectivo-sexual.

Resumen de la iniciativa: Los programas formativos se han centrado en la resolución pacífica de conflictos y convivencia intercultural y en el abordaje de la diversidad sexual, y se han desarrollado en distintos centros educativos del municipio de Portugalete en Bizkaia, a saber: CEIP VIRGEN DE LA GUIA, CEIP RUPERTO MEDINA, ZUBELDIA IKASTOLA, IPI ANTONIO TRUEBA, CIP PORTUGALETE, CEIP GABRIEL CELAYA, CENTRO XABIER, KANPAZAR IKASTOLA, IES ZUNZUNEGUI, SANTA MARÍA IKASTETEXEA, ASTILEKU, IES BALLONTI, CIP REPELEGA.



Sesiones formativas con alumnado del Programa Bonos Elkarrekin 2024

6.2. Otras actividades que se han realizado durante el año:

- **Formación sobre resolución de conflictos en CEIP Elgeta HLHI.**
El 2 de octubre se realizó la formación con el alumnado de 1º, 3º y 5º de primaria. En esta formación se abordaron estrategias para mejorar la gestión de conflictos entre iguales.
- **Módulo formativo sobre Competencias Interculturales (perfiles a cargo de la programación y organización de la agenda cultural bilbaína).**
Esta acción formativa permitió realizar una aproximación a la gestión de la diversidad cultural en el ámbito de la administración pública, con el fin de incorporar la perspectiva intercultural y de promover las competencias interculturales en los distintos departamentos del Ayuntamiento de Bilbao relacionados con la programación cultural. Durante esta formación aparte del contenido teórico se compartieron experiencias y buenas prácticas llevadas a cabo en otros municipios.
- **Formación en educación afectivo sexual igualitaria dirigido a alumnado, profesorado y familias de Indautxuko Eskola.**
Durante el mes de febrero se realizaron sesiones formativas en materia de educación afectivo-sexual con equidad de género. Estas formaciones tuvieron como principal objetivo acercar al centro a un modelo de escuela coeducativo e igualitario por lo que se han realizado talleres con toda la comunidad educativa. Concretamente el 5, 7, 19, 21, 26 y 28 de febrero con el alumnado de 1º, 3º y 5º de primaria; el 5 de febrero con el profesorado; y por último el 26 de febrero con las familias.
- **Talleres de Diversity Hall Escape para 8 entidades juveniles de Bizkaia.**
Entre los meses de mayo y septiembre se llevó a cabo esta actividad para abordar la diversidad sexual, de género e identitaria desde lo vivencial y haciéndolo de una manera lúdica y desenfadada con jóvenes. De las entidades de tiempo libre pertenecientes a la red Kiribil Sarea: Argizai Eskaut Taldea, Harribide Fundazioa, Gozaldi Gazte Elkartea, Umeak Klean, Ausartzen Elkartea, Ainara Aisi Taldea, Portugaleteko Aisialdi Sarea y Aisibizia Elkartea.
- **Formación sobre formulación de proyectos de cooperación al desarrollo a personal técnico y voluntariado de Manos Unidas, en su sede central de Madrid.**
Durante el pasado mes de abril, días 24, 25 y 26, brindamos un curso formativo de carácter teórico-práctico al personal técnico y voluntario implicado en la gestión de proyectos impulsados por Manos Unidas.
- **Otros.**

7. Participación en movimientos sociales y campañas

7.1. Colaboración en la Red Vasca Antirumores ZAS!

Fechas de ejecución: Desde noviembre de 2015 hasta la actualidad.

Objetivo de la iniciativa: Zas! busca ser un espacio para el conocimiento y el análisis de buenas prácticas en relación con la gestión AntiRumores, proporcionar un canal para la difusión y multiplicación del impacto social de las experiencias AntiRumores generadas en Euskadi, generar experiencias de trabajo conjuntas y/o coordinadas que puedan ser compartidas en el ámbito de la red y ofrecidas a otras entidades e instituciones e incorporar a nuevos agentes sociales e instituciones con los que compartir experiencias y objetivos.

Resumen de la iniciativa: MATIZ apoya y forma parte de **ZURRUMURRUEN AURKAKO SAREA - Red Vasca AntiRUMORES:** Red de agentes sociales e institucionales que lleva a cabo una estrategia de transformación social desde la perspectiva de los derechos humanos, la interculturalidad y el antirracismo.

Desde el año 2011 diversas iniciativas sociales e institucionales vascas vienen desarrollando actividades y programas en línea con la estrategia de sensibilización social denominada Antirumores / Zurrumurrurik Ez.

Desde que el Gobierno Vasco iniciara la acción Frena el Rumor en el año 2011, de manera constante y periódica se ha mantenido un grupo de trabajo que ha permitido interconectar un buen número de iniciativas AntiRumores que se han ido desarrollando en nuestro territorio. Ya sean agentes institucionales y/o sociales llevaron a cabo diferentes proyectos con el objetivo de combatir los prejuicios, estereotipos o falsos rumores en diferentes ámbitos y lugares de la CAPV. También se han establecido conexiones y espacios de trabajo con iniciativas similares en el ámbito estatal e internacional, que han contado con apoyos tan significativos como el del Consejo de Europa y el Fondo Europeo de Integración.

Así, se han ido realizando en todo el territorio vasco talleres de formación antirumores, talleres temáticos específicos de teatro, audiovisuales, bertsolaritza, materiales didácticos y de sensibilización, literatura, entre otras acciones con el objetivo de ir abarcando las diversas áreas de la sociedad y así trabajar de una manera integral.

Desde enero del año 2022 hasta la actualidad, la asociación Matiz se hace cargo de las labores de Secretaría Técnica de ZAS!, prestando sus servicios a la red para coordinar el trabajo de organización y dar respuesta a las demandas provenientes de las administraciones públicas, las entidades sociales y ciudadanía.

7.2. Colaboración con la Plataforma ONGI ETORRI ERREFUXIATUAK-BIZKAIA.

Fechas de ejecución: desde febrero de 2016 hasta la actualidad.

Objetivo de la iniciativa: La plataforma Ongi Etorri Errefuxiatuak Bizkaia, busca sensibilizar a la población sobre el drama de las personas refugiadas, creando poco a poco una sociedad mas

solidaria, capaz de sentir los grandes problemas de nuestro tiempo histórico y dispuesta a implicarse en distintos compromisos personales y colectivos.

Resumen de la iniciativa: Esta plataforma está formada por distintas entidades sociales y ciudadanía que se muestra reflexiva y crítica ante la vulneración de los derechos de las personas refugiadas en el actual contexto socio-político. Sus objetivos específicos son:

1. Informarse reflexionar y aprender: conocer la realidad tanto la estructural como el día a día más actual, tratando de mantener la atención mediática y combatir las causas de fondo, como son el expolio histórico de sus países, o los conflictos bélicos con los que occidente se ha beneficiado cuando no ha sido su instigador.
2. Denunciar el papel inhumano de los gobiernos de la UE que tengan competencias sobre el tema, presionándoles para que respeten los derechos humanos recogidos en distintos tratados.
3. Implicar a más gente en el compromiso con las personas refugiadas.

La Asociación Matiz participa en las distintas acciones que se impulsan desde la plataforma, apoyando el diseño de materiales educativos para trabajar en tema de las personas migrantes y refugiadas en los centros educativos, impartiendo talleres en cursos de primaria, así como participando en las distintas acciones de sensibilización y denuncia. Asimismo, impulsa la difusión de sus actividades a través de la plataforma intercultural AMALGAMA.

8. Otras actividades puntuales

8.1. Participación en redes sociales:

Nuestra organización lleva desde sus inicios realizando una importante labor de denuncia sobre temáticas de índole social, ligadas a nuestro trabajo educativo. Además, apoya la difusión de actividades realizadas por otras entidades presentes tanto a nivel comunitario, cómo nacional e internacional, a través de las herramientas sociales Facebook, Twitter, Instagram, Linked-in y Google +.

Facebook nos ha permitido, asimismo, adherirnos a diversas campañas en materia de derechos humanos, medioambiente y educación inclusiva, puestas en marcha por organismos internacionales y entidades de la sociedad civil. Al cierre de año el Facebook de la Asociación Matiz cuenta con más de 4.830 personas y entidades seguidoras. En cuanto al twitter @AsocMatiz, son 339 las personas que nos siguen a través de esta red social. En Instagram son 617 seguidores y 349 en LinkedIn.



Portada de la página del Facebook.



Portada de la página del Twitter.



Portada de la página de Instagram

CUENTA ANUAL DE RESULTADOS 2024

BALANCE SITUACION PYMES

A Diciembre del Ejercicio 2024 En €

ACTIVO			PATRIMONIO NETO Y PASIVO		
Código Cuenta	Nombre de la Cuenta	Ejercicio 2024	Código Cuenta	Nombre de la Cuenta	Ejercicio 2024
A) ACTIVO NO CORRIENTE		4.267,88	A) PATRIMONIO NETO		142.213,89
I. Inmovilizado intangible			A-1) Fondos propios		
206	Aplicaciones informáticas	22.753,00	I.Capital		300,00
280	Amortiz. Acumulada Inmov.Intangible	-22.141,76	1. Capital escriturado		300,00
Total I.		611,24	100	Capital Social	300,00
II. Inmovilizado material			III. Reservas		143.163,05
216	Mobiliario	79,33	2. Otras reservas		143.163,05
217	Equipos para proceso de información	6.509,49	113 Reservas Voluntarias		143.163,05
219	Otro inmovilizado material	1.070,18	V. Resultados ejercicios anteriores		-17.351,35
281	Amort. acum. inmovilizado material	-5.202,36	121 Resultados negativos ejer.anter.		-17.351,35
Total II.		2.456,64	VI. Otras aportaciones de socios		19.174,00
V. Inversiones financieras a largo plazo			118 Aportaciones socios o propietarios		19.174,00
260	Fianzas constituidas a largo plazo	1.200,00	VII. Resultado del ejercicio		-3.071,81
Total V.		1.200,00	129 Resultados del ejercicio		-3.071,81
B) ACTIVO CORRIENTE		146.155,42	Total A-1)		142.213,89
II. Deudores comerciales y otras cuentas a cobrar			C) PASIVO CORRIENTE		8.209,41
1. Clientes por ventas y Prestaciones de servicios		1.048,00	II. Deudas a corto plazo		
b) Clientes por ventas y prestac. serv. c/p		1.048,00	1. Deudas con entidades de crédito		970,48
430	Clientes	1.048,00	520 Deudas a c/p con entidades de cdto.		970,48
3. Otros Deudores		49.051,68	Total II.		970,48
470	Hacienda P., deudor por div.concep.	49.051,68	IV. Acreedores comerciales y otras cuentas a pagar		
Total II.		50.099,68	1. Proveedores		1.937,75
VI. Efectivo y otros activos líquidos equivalentes			b) Proveedores a corto plazo		1.937,75
570	Caja	144,93	400 Proveedores		1.937,75
572	Bancos e inst.de cdto. c/c vista	95.910,81	2. Otros acreedores		5.301,18
Total VI.		96.055,74	410 Acreedores por prest. de servicios		954,86
			465 Remuneraciones pendientes de pago		-3.173,47
			475 Hacienda P., acreed. por conc.fisc.		5.043,25
			476 Organismos de la Seg. Soc., acreed.		2.476,54
			Total IV.		7.238,93

BALANCE SITUACION PYMES

A Diciembre del Ejercicio 2024 En €

ACTIVO			PATRIMONIO NETO Y PASIVO		
Código Cuenta	Nombre de la Cuenta	Ejercicio 2024	Código Cuenta	Nombre de la Cuenta	Ejercicio 2024
Total ACTIVO		150.423,30	Total PASIVO		150.423,30

08931912T
SARA
GARCIA (R:
G95666079)

Firmado
digitalmente por
08931912T SARA
GARCIA (R:
G95666079)
Fecha: 2025.04.23
18:13:48 +02'00'