

2024

JARDUEREN TXOSTENA

Matiz Elkarteak:

Jendarte-, ekonomia- eta
ingurumen-arloko bizikidetza
iraunkorra lortzeko Balioetan
oinarritutako Hezkuntza

1. Nor gara?

“MATIZ ELKARTEA –JENDARTE, EKONOMIA ETA INGURUMEN ARLOKO BIZIKIDETZA IRAUNKORRA LORTZEKO BALIOETAN OINARRITUTAKO HEZKUNTZA–” erakunde apolitikoa, akonfesionala eta irabazi asmorik gabekoa da, eta estatu osoko esparruan aritzen da. Gizarte-eta hezkuntza-eremutik datozen pertsonak osatzen dute, gizarte-arloko eta irabazi-asmorik gabeko mugimenduetan eta erakundeetan parte hartzeagatik esperientzia handia dutenek.

2. Zeregina eta balioak

Gure elkartearen helburua herritar inplikatuak, gogoetatsuak eta bere garaiko arazoekiko kritikoak sustatzea da, bizikidetza arduratsu, aktibo eta konprometitua bultzatzeko ekonomiaren, gizartearen eta ingurumenaren aldetik iraunkorra den garapen baten esparruan.

Hona hemen zein den MATIZ elkartearen zeregina: *“Arazo ekonomiko, sozial eta ingurumenekoei buruz herritarren eztabaida sustatzea da, kritika arrazionala eta tolerantzia kontuan hartzen duen ikuspegi batetik, eta baliabide mugatuak izateak gure gizarte-ereduei oinarritzko murrizketak ezartzen dizkiela eta gure lehentasunak berrantolatzea eskatzen duela aitortuz”.*

Bizikidetza iraunkorrerako hezkuntzaren esparru orokorrean, lantzen ditugun oinarritzko lan-arloen artean, honako hauek nabarmendu behar ditugu:

- ✓ Iraunkortasunerako hezkuntza.
- ✓ Bizikidetzarako hezkuntza (parte-hartzea, gobernagarritasun demokratikoa, eragin politikoa eta komunitatearen lidergoa).
- ✓ Giza eskubideetan oinarritutako hezkuntza.
- ✓ Bakerako hezkuntza.
- ✓ Ingurumeneko hezkuntza.
- ✓ Kultura arteko hezkuntza (migrazioko mugimenduak, baterako hezkuntza eta gizarteratzea).
- ✓ Berdintasunerako hezkuntza eta baterako hezkuntza.
- ✓ Garapenerako hezkuntza (garapenerako lankidetza eta pobrezia arintzea).
- ✓ Institutioak eta tokiko gobernua indartzeko hezkuntza.

3. Zer egiten dugu?

Helburu orokor hori betetzeko, jarduera hauek egiten ditugu:

- Hainbat kolektibori zuzendutako hezkuntza-arloko proiektuak eta ekimenak diseinatzea eta abiaraztea, hezkuntza formalean, ez-formalean eta informalean.
- Jendarteko errealitatea aztertzeke eta ikertzeke proiektuak diseinatzea eta betearaztea.
- Material didaktikoak, azterketa monografikoak eta interes pedagogikoko argitalpenak prestatzea, balioetan oinarritutako hezkuntzaren alderdiak ezagutzera emateko eta horri buruzko prestakuntza errazteko.
- Onura jasoko duten taldeei egokitutako hezkuntza-planak diseinatzeko eta abiarazteko prestakuntza-arloan dauden beharrak antzematea.
- Hezkuntza-arloko profesionalen espezializazioa eta balioetan oinarritutako hezkuntzako prestatzaileen trebakuntza sustatzea.
- Sentsibilizatzeko eta eragin politikoa izateko ekintzak, kanpainak, lobbyinga eta salaketak diseinatzea eta abiaraztea.
- Sareko lana bultzatzea eta elkarlanean aritzea balioetan oinarritutako hezkuntzaren eta garapen iraunkorraren esparruan antzeko sentsibiltatea duten erakundeekin.
- Hala behar duten erakunde publikoei eta pribatuei aholkularitza eta prestakuntza ematea.

4. Egitasmoak

4.1. "Gure kulturartekotasun-eredua eraikitzen: Euskal hiritartasun anitz eta inklusibo baten alde."

Egiteko egunak: Urterokoa. Proiektu iraunkorra.

Finantzatzen duen erakundea: GFako Giza Eskubideen eta Kultura Demokratikoaren Zuzendaritza Nagusia, Lehendakaritza - Trantsizio Sozialerako eta 2030 Agendarako Idazkaritza Nagusia eta Eusko Jaurlaritzako Biktimen eta Giza Eskubideen Zuzendaritza.

Aurrekontua, guztira: 13.928,30 €

Ekimenaren helburua: Handitu Euskadiko hezkuntza-eragileek eta gizarte-eragileek kultura-artekotasunean egiten duten lanaren eragina.

Ekimenaren laburpena: Ekimen honek Euskal Herrian **kulturartekotasunaren alde** lan egiten duen AMALGAMA **plataforma birtuala** aurkeztzen du, giza eskubideen, kulturarteko bizikidetzaren eta etorkinen kolektiboaren gizarteratzearen alde lan egiten duten era askotako erakunde publiko eta pribatuak eta baliabideak biltzen dituen. Horrekin guztiarekin nahi da esparru honetan egiten dena ezagutarazi, **jakintza eta esperientzien trukea sustatu, sarean lan egin, eta borondatezko lankidetzak eta parte-hartzea erraztu.**

Ekimen honen **onuradun zuzenak**, lehenik eta behin, kulturartekotasunaren eta etorkinen kolektiboa gizarteratzearen alde lan egiten duten euskal gizarte-eragileak dira. Hau da, erakunde publikoak, gizarte-erakundeak eta hezkuntzakoak, immigranteen elkarteak, hezkuntzako eta prestakuntzako ikastetxe publiko eta pribatuak, unibertsitateak, akademiak, etab.

Proiektu hau gauzatzeko osatutako Matizeko taldeak plataforma birtualaren hedapena sustatzeko hainbat material sortu ditu: www.amalgama.eus



AMALGAMA aurkezteko liburuxka.

Honako hauek dira proiektu hau abiaraztearekin eta gauzatzearekin lortu diren ondorioak, eragile eta erakunde horien parte-hartze aktiboarekin:

- Autonomia eta probintzia mailan kulturartekotasunaren arloan garatzen den lana gizarte- eta hezkuntza-eragile guztiek gehiago ezagutzea.
- Kulturartekotasuna zehar-lerro izaera hain nabarmena duen gaia izanik, eragile publiko eta pribatu guztien artean koordinazio eta konexio zuzena izatea.
- Eragile guztien artean lana artikulatzeko prozesuak sorraraztea, saihestu ahal izan dadin esperientzia eta proiektuak bikoiztea, erabilitako baliabideak eraginkorrak ez izatea, onuradunak izan daitezkeen taldeak saturatzea, hezkuntza-esparrua eta gizarte-esparruaren artean konexiorik ez izatea, eraginkortasunik eta eraginik ez izatea.
- Kulturartekotasunaren esparruan lanean dabiltzan eragile guztientzako parte hartzeko mekanismo eta gune bateratuak finkatzea.
- Herritarren artean sarean lan egitea eta borondatezko parte hartzea bultzatzea eta berezko lidertzak sorraraztea.
- Euskal herritar guztiengana iristea, prestakuntza, sentsibilizazio, gizarte-kontzientziazio eta abarreko proiektuak bitarteko hartuta, kultura arteko gizarte eredu bat eraikitzen era aktiboan inplika daitezen.
- Euskal Herrian inplikaturako hezkuntza- eta gizarte-eragileek kulturartekotasun arloan egiten duten lanaren eragina areagotzea.

Azpimarratu daiteke plataforma birtualean HARRERA BALIABIDEAK ETA ZERBITZUAK atalaren gehitzea udal mailan eskuragai dauden baliabideen zehaztasunak jendarteratu ahal izateko Euskadi eta Nafarroan pertsonen bere gizarte-inklusio prozesuak hasi eta mantentzen laguntzeko.

Gainera, AMALGAMAK MOODLE formakuntza-plataforma bat du, eta horren bidez online ikastaroak egiten dira: "Kultura-aniztasunaren kudeaketarako sarrera" eta "kulturen arteko esperientziak Europa mailan", etengabeko edizioa eskainiz parte-hartzaileei ikastaroa modu malguagoan egiteko aukera emanez.

Prestakuntza horiek lan eta hausnarketa partekaturako esparru komun bat errazten dute. Esparru horretan, gizarte-eragileen esperientzietatik abiatuta, eta hainbat tipologia eta esku-hartze ikuspegi parte-hartzaile eta komunitarioen bidez, gizarte kohesionatua eta kulturartekoa bultzatzea eta eraikitzea sustatzen da.

4.2. "Diversia Hezkuntza-Programa"

Egiteko egunak: 2024ko urtarriletik 2024ko abendura.

Finantzatzen duen erakundea: Eusko Jaurlaritzako Gazteria Zuzendaritza, Eusko Jaurlaritzako Giza Eskubide, Biktima eta Aniztasun Zuzendaritza.

Aurrekontua, guztira: 24.629,25 €

Ekimenaren helburua: Berdintasunezko eta indarkeriarik gabeko bikote-harremanen eraikuntza bultzatzea, bai eta euskal gazteek sexualki anitzak diren kolektiboak errespetatu eta onar ditzaten sustatzea ere.

Ekimenaren laburpena: Ekimen honen bidez, gazteak eta nerabeak sentibilizatu eta prestatu nahi dira, gizonen eta emakumeen arteko desberdintasunarekin bukatzen eta bikotekideen arteko harreman osasuntsuak sustatzen duten jarrerak, aurreiritziak eta portaerak identifikatu ahal izan ditzaten, eta, bestetik, sexu-aniztasuna modu naturalean eta artifiziorik gabe hurbildu nahi zaie, errespetuzko aniztasunaren onarpena eta balorazioa sustatu dezaten.

Gure material ludikoak eskainiz gozatzeko aukera izan dugu: "Taula: Aniztasuna Berdintasunean" eta "Diversity Hall Escape", 3 lurraldeetako ikastetxeetan.

- Hezkuntza zentroak: CPEIPS San Antonio Ikastetxea (Durango), CIP Portugalete (Portugalete), Colegio Ángeles Custodios Ikastetxea (Bilbao), IES Artabe BHI (Bilbao), Jesuitinas Bilbao La Inmaculada Ikastetxea (Bilbao), CPEIPS San Viator HLBHIP (Sopuerta), Antonio Trueba IPI (Portugalete), Asti Leku Ikastola (Portugalete), IES Koldo Mitxelena BHI (Vitoria-Gasteiz), Centro de Formación Mendibil (Irun), Ortzadar Ikastetxea (Donostia).



Tailer ludikoak – Taula "Aniztasuna Berdintasunean"



Tailer ludikoak – “Diversity Hall Escape”

Informazio gehiago hemen: <https://asociacionmatiz.org/eu/material-didaktikoak/>

4.3. “Zero Gunea: Alerta 2030. Gazteria eta gizarte eraldaketa”

Egiteko egunak: 2024ko urtariletik abendura.

Finantzatzen duen erakundea: Bilboko Udaleko Berdintasun, Bizikidetza, Lankidetza eta Immigrazio Saila, DFB-BFAko Berdintasun, Lankidetza eta Aniztasunerako Zuzendaritza Nagusia, Eusko Jaurlaritzako Gazteria Zuzendaritza eta Lehendakaritza- Trantsizio Soziala eta 2030 Agenda.

Aurrekontua, guztira: 33.685,25 €

Ekimenaren helburua: Euskadiko gazteak sensibilizatzea Agenda 2030 erronkan duten zereginaz eta 2030 Agendaren Garapen Iraunkorreko Helburuak lortzeko belaunaldi guztiek duten erantzukizunaz.

Ekimenaren laburpena: Proiektu hau proposamen berritzaile bat da, eta euskal gazteek GJHak lortzean izan dezaketen ekintza-ahalmenaz eta inpaktu potentzialaz jabetzea du helburu, 2030 Agenda ezartzeko funtsezko eragile gisa duten eginkizuna bereganatuz.

Hori dela eta, gazteek eta nerabeek 2030 Agendaren betetzean izan dezaketen ahalmen handiaz jabetuta, eta ikasle hauek iazko ikasturtean “ZERO GUNEA: ALERTA 2030” sensibilizazio-programaren lehen edizioan parte hartu ondoren, ekimen hau berriz martxan jarri dugu, oraingoan ekintzara igaroz eta gazteak proiektuaren benetako protagonistak bilakatuz.

Horretarako, hiru ikastetxetako zazpi talderen parte-hartzea izan dugu, eta haiekin batera diseinatu eta gauzatu ditugu 2030 Agendaren sustapenean laguntzen duten ekintza berritzaileak, GJHen inguruko adituen laguntzaz. Zehazki, parte hartu dute Berrio-Otxoa La Mennais Ikastetxeko DBH 4. mailako ikasleek, Artabe Institutukoek eta Jesuitinas Bilbao – La Inmaculada ikastetxeko DBHko eta Batxilergoko ordezkariak. Guztira, 91 neska eta 78 mutil izan dira parte-hartzaile aktiboak.

4.4. "Zurumurruen kontrako eskola estrategia."

Egiteko egunak: 2024ko urtariletik 2025ko ekainera.

Finantzatzen duen erakundea: DFB-BFAko Berdintasun, Lankidetzeta eta Aniztasunerako Zuzendaritza Nagusia eta Eusko Jaurlaritzako Giza Eskubide, Biktima eta Aniztasun Zuzendaritza eta Lehendakaritza- Trantsizio Soziala eta 2030 Agenda.

Aurrekontua, guztira: 24.950,54 €

Ekimenaren helburua: Hezkuntzaren alorrean sortzen diren eta kulturarteko bizikidetzeta on bat, gatazken prebentzioa eta arrazismo eta diskriminazio egoerak ekiditea izaterako joera edo ez izateko inguruaren konfigurazioan funtsezko rola duten immigrazioarekin eta aniztasun kulturalarekin lotutako aurreiritzi eta estereotipoei aurre egitea.

Ekimenaren laburpena: Proiektuak zurumurruen aurkako estrategia bat diseinatu eta martxan jartzen du, Otxarkoaga auzoan kulturen arteko bizikidetzeta errazteko eta hezkuntza-eremuan diskriminazio- eta arrazakeria-egoerak gutxitzeko.

Proiektu horren eremuan 2023an proposatutako jarduera ezberdinek, jatorri ezberdineko familiei buruzko zurumurruek erantzuteko arrazoiak emateaz gain, gerturatze eta komunikazio eraginkorra hornitzen dute pertsona ezberdinen arteko elkarrikereta positiboa lagunduz eta bizikidetzeta eta gizarteratze herritar edozein gunetan islatu daiteke.



IES Artabeko ikasleekin izandako saioa.



CEIP Artatseko familiekin Liburutegian izandako saioa.

Zurumurruen aurkako ekimenei buruzko informazio gehiago:

<https://asociacionmatiz.org/eu/esta-boca-es-mia/>

Azpimarratzekoa da proiektua izan dela "la Caixa" Fundazioak Gizarte Berrikuntza sarien 8. edizioako saritua izan den proiektuetako bat. Sari horretan, eskola-eremuan zurumurruek saihesteko estrategia aplikatuz gizartearen kohesionatzeko eta eraldatzeko egindako lana aintzatesten da, eta Otxarkoaga auzoan kulturen arteko bizikidetzeta bultzatzen du.

Sariaren inguruko informazio gehiago: <https://asociacionmatiz.org/la-asociacion-matiz-galardonada-en-la-8a-edicion-de-los-premios-fundacion-la-caixa/>

Zurrumurruen aurkako eskola estrategia Labastida Eskola Publikoan, Arabar Errioxan, aurrera eramán da ere Arabako Foru Aldundiaren laguntzarekin.



4.5. "KIDEX KIDE Programa"

Egiteko egunak: 2024ko irailtik 2025ko ekainera.

Finantzatzen duen erakundea: Gasteizko Udaleko Garapenerako Lankidetzak eta Gazteria Zerbitzuak.

Aurrekontua, guztira: 34.594,40 €

Ekimenaren helburua: gazte kritiko, arduratsu eta solidarioak hezteak, bai maila internazionalen bai tokiko mailan gizataldeen artean dauden disparekotasun sozioekonomikoen aurrean kontzientziatzeko eta hori kontuan izanda jokatzeko gai direnak.

Ekimenaren laburpena: Kidex Kide Gasteizko udaleko Gazteria eta Garapenerako Lankidetzako zerbitzuek sustatutako udal programa da eta bere helburua beste herrialdeetako gazteei buruzko ezagutza, **elkarkidetasuna, bizikidetzak eta lankidetzak** sustatzea da hiriko ikastetxeetako **14 eta 18 urte** bitarteko gazteen artean.

KIDEX KIDE programa 2024-25 Vitoria-Gasteizko eta Ibaguéko (Kolonbia) udalerrietan paraleloki garatzen da, bi eskualdeetako 4.DBH eta 10. Graduko Erdi Mailako ikaslegoaren interakzioa sustatuz, hala nola, talde lez eremu desberdinetatik jasotzen dituzten eraginak, interes komunak eta udalerrien arteko elkarrekiko erlazioa heltzeko xedearekin. Formakuntza prozesua

partaideek komunikazio-, sentsibilizazio- eta/edo mobilizazio-ekintzen sorrerarekin maila gorenera iristen da.

Zehazki, edizio horrek, batera lan egiten duten eta topaketa birtualen bidez, sei euskal ikastetxe eta Kolonbiako beste sei hezkuntza erakunde biltzen ditu beraien interesekoak diren gairi buruz.



Gasteiz eta Ibagüe arteko konexioa, 2024-2025 programako partaideak

Proiektuari buruzko informazio gehiago: <https://asociacionmatiz.org/eu/kidez-kidez/>

5. Online prestakuntza

5.1. Online prestakuntza: Desorekatuak eta kultura-aniztunak diren jendarteak mundu globalizatuan

Ekimenaren laburpena: Ekimenaren bidez, sektore sozialeko profil profesionalak sustatu nahi izan dira, gogoetazaleak eta egungo jendarteak dituen arazoekin engaiatutakoak. Horretarako, balioetan oinarritutako hezkuntzari buruzko online ikastaroa antolatzea proposatu da, etorkizuneko profesionalei zuzenduta, garapenerako hezkuntzaren eta kultura arteko hezkuntzaren aldeak barne hartuta, aniztasunaren kudeaketa arduratsua eta solidarioa lortu ahal izateko, gure egungo jendartearen testuinguru globalizatuan eta kultura-aniztunean. Deustuko Unibertsitateko Psikologia eta Hezkuntza Fakultateak interesa erakutsi du proiektuarekiko, eta Euskal Herriko Unibertsitateak (UPV/EHU) bermea eman du, hautapen askeko kredituak emango baitizkie parte hartzen duten ikasleei.

Gauzatzeko epealdia: Iraunkorra. Urteko edozein momentutan matrikula egiteko aukera.

Finantzatzen duen erakundea: Bizkaiko Foru Aldundia eta Eusko Jaurlaritzako Biktimen eta Giza Eskubideen Zuzendaritza.

Informazio gehiago hemen: <https://asociacionmatiz.org/eu/kulturartekotasuna-eta-globalizazioa/>

5.2. Online prestakuntza: “Kultur-aniztasuna lan-inguruetan kudeatzea”

Ekimenaren laburpena: Ikasketetako azken urteak egiten ari diren gazte unibertsitarioentzako ikastaroa da. Lan arloan kulturen arteko harremanerako eta elkarbizitzarako elementu nagusiak ezagutzeko eta profesional- zein enpresa-esparruetan aniztasuna kudeatzeko alderdi praktikoak jorratzeko behar diren konpetentziak eskuratzeko berariazko prestakuntza biltzen ditu.

Prestakuntza horrekin lortu nahi den helburua euskal gizartean kulturen arteko elkarbizitza bultzatzea da, aniztasunaren kudeaketa optimizatuz, horretarako bitarteko hartuta pentsamendu kritikoa garatzea, enpatia bultzatzea eta etorkizuneko profesionalentzako prestakuntza espezializatua.

Proiektuak Euskal Herriko Unibertsitatearen bermea dauka (UPV/EHU), parte hartzen duen ikasleei **aukera askeko kredituak** emanez.

Gauzatzeko epealdia: Iraunkorra. Urteko edozein momentutan matrikula egiteko aukera.

Finantzatzen duen erakundea: Bilboko Udala.

Informazio gehiago hemen: <https://asociacionmatiz.org/eu/aniztasunaren-kudeaketa-enpresan-kontzeptua-eta-onurak/>

5.3. Online prestakuntza: “Osasun-arloan kultur aniztasuna kudeatzea”

Ekimenaren laburpena: Bereziki zuzenduta dago osasun-sektoreko profesionalei eta osasun-arloko unibertsitateko ikasleei. Prestakuntza berezia eskaintzen du kultura-arteko elkarbizitzako eta harremanetako osagai nagusiak ezagutzeko, eta osasun-arloan aniztasuna kudeatzeko alderdi praktikoei ekiteko eduki behar diren gaitasunak eskuratzeko. Kolektiboz kolektibo dauden ezberdintasun kulturaletara hurbiltzea proposatuz, talde etniko nagusienetako bakoitzean gizarte-osasun arloko elementu nagusiei ekinez, genero arrazoiengatik gertatzen diren desberdintasunak nabarmenduz.

Gauzatzeko epealdia: Iraunkorra. Urteko edozein momentutan matrikula egiteko aukera.

Finantzatzen duen erakundea: Eusko Jaurlaritzako Biktimen eta Giza Eskubideen Zuzendaritza.

Informazio gehiago hemen: <https://asociacionmatiz.org/eu/kultura-aniztasunaren-kudeaketa-osasun-arloan/>

5.4. Online prestakuntza: “Hezkuntza-arloan kultur aniztasuna kudeatzea”

Ekimenaren laburpena: Prestakuntza-segidari jarraipena emanaz, “Hezkuntza-arloan kultura-aniztasuna kudeatzea” berariaz irakasle, hezitzaile eta hezkuntza arloko ikasleei bideratutako ikastaroa da. Berariazko prestakuntza biltzen du bai kulturen arteko harremanetako eta elkarbizitzako elementu nagusiak ezagutzeko eta baita ikasgelan zein hezkuntza-gune ez formaletan aniztasuna kudeatzeari aurre egiteko beharrezko kompetentzia teoriko-praktikoak eskuratzeko ere. Kurtso hau guztiz edo neurri batean garatu daiteke, bakarrik kurtsoaren eduki teorikoak (lehenengo hiru moduluak) edota atal praktikoa (azkenengo hiru moduluka) garatzeko aukera izanik.

Gauzatzeko epealdia: Iraunkorra. Urteko edozein momentutan matrikula egiteko aukera.

Finantzatzen duen erakundea: Bizkaiko Foru Aldundiko Gizarte Ekintza Saila, Bilboko Udaleko Berdintasun, Lankidetzeta eta Hiritargo Saila eta Eusko Jaurlaritzako Biktimen eta Giza Eskubideen Zuzendaritza.

Informazio gehiago hemen: <https://asociacionmatiz.org/eu/hezkuntza-eremuan-kultura-aniztasuna-kudeatzea/>

5.5. Online prestakuntza: “Sexismorik gabeko gizarteak: nerabeen arteko indarkeria matxistaren prebentzioa eta detekzioa”

Ekimenaren laburpena: Ekimen honen helburua profil profesionalen garapena sustatzea da, batez ere, hezkuntza arloan (irakasleak, hezitzaileak, pedagogoak, etab.) balioetan oinarritutako hezkuntzari buruzko kurtso online baten bidez. Kurtso honek garapenerako hezkuntza eta baterako hezkuntza batzen ditu nerabeen artean indarkeria matxistaren prebentzioa eta detekzioa sustatzeko, bai hezkuntza formalean bai ez-formalean. Kurtso honen bidez indarkeria matxistak dituen zailtasuna eta alderdi anitzeko ezaugarriak nabarmenduko ditugu. Honen iturria emakume eta gizonezkoen arteko berdintasun falta da eta, beraz, berau errotik kentzeko

sentsibilizazioa, prebentzioa, aintzatespena eta erantzunen doikuntza lantzen jarraitu behar dugu.

Gauzatzeko epealdia: Iraunkorra. Urteko edozein momentutan matrikula egiteko aukera.

Finantzatzen duen erakundea: Eusko Jaurlaritzako Biktimen eta Giza Eskubideen Zuzendaritza.

Informazio gehiago hemen: <https://asociacionmatiz.org/eu/sexismorik-gabeko-gizarteak-indarkeria-matxistaren-prebentzioa-eta-detekzioa-nerabeekin/>

5.6. Online prestakuntza: "Hezitzaileentzako Gatazkak modu baketsuan konpontzea hezitzaileentzat"

Ekimenaren laburpena: "duIN" gida, Matiz Elkartek 2015ean Gasteizko Udalako Gazteria Zerbitzuarentzat sortutako materiala, oinarri hartuz, formakuntza birtuala proposatu zen hezkuntza-arlo formal eta ez-formaleko profesionalei tresna erabilgarriak eskaintzearen. Profesionalak honako hauek dira: irakasleak eta ikastetxeetako edozein langile espezializatua, baita aisialdirako beste guneetakoak ere (aisialdirako begiraleak, besteak beste), gizarte hezitzaileak eta nerabe eta gazteen hezkuntza eta dinamizazioan parte hartzen duten profil ezberdinak. Berariazko formakuntza jaso du beharrezkoak diren ezagutzak eta gaitasunak erdiesteko hezkuntza arloan gauzatzen diren gatazkei erantzun ematearren, konponbide baketsua erabiliz komunikazioa, ikastetxeko giroa eta bizikidetza hobetu dezakeen tresna erabilgarria baita.

Gauzatzeko epealdia: Iraunkorra. Urteko edozein momentutan matrikula egiteko aukera.

Finantzatzen duen erakundea: Eusko Jaurlaritzako Biktimen eta Giza Eskubideen Zuzendaritza.

Informazio gehiago hemen: <https://asociacionmatiz.org/eu/hezkuntza-esparruko-gatazkak-modu-baketsuan-konpontzea/>

6. Balioetan Hezteko prestakuntza zenbait erakundetan, besteak beste:

Matiz Elkartean prestakuntzak osatzen dira bere funtsezko jarduera-arloen baitan, Balioetan Heztearen esparru orokorraren barruan. Beste prestakuntza-jarduera batzuen artean, 2024an prestakuntzako berariazko programak osatu dira ikastetxetako ikasle, irakasle eta familiei, gizarte erakundeei, kultura eta aisialdiko guneei, batik bat ludotekak eta liburutegiak, hezkuntzako eremu forma eta ez formalari zuzendutakoak. Ekintza hauek erkidego autonomokoko hainbat tokitan garatzen dira. Baten bat aipatzearren:

6.1. *“Gatazken konponketa baketsua eta kulturarteko bizikidetza eta/edo sexu aniztasuna formakuntzak Elkarrekin Bonoen bitartez”*

Gauzatzeko epealdia: 2024ko urtarritik abendura.

Finantzatzen duen erakundea: Eusko Jaurlaritzako Biktimen eta Giza Eskubideen Zuzendaritzako *Elkarrekin Bonoak 2023* programaren baitan.

Ekimenaren helburua: Irakasleak, ikasleak eta familiak trebatu kulturarteko ikuspegitik generoen arteko berdintasuna eta gatazken ebazpena baketsua sustatzeko, haur hezkuntzatik bigarren hezkuntzararte, euskal hezkuntza-sistema publiko eta pribatuetan txertatuta.

Ekimenaren laburpena: Formakuntza programak gatazken konponketa baketsuan eta kulturarteko bizikidetzan eta aniztasun sexualaren lanketan arreta jarri du, eta Bizkaian Portugaleteko udalerriko ikastetxe ezberdinetan garatu dira, besteak beste: CEIP VIRGEN DE LA GUIA, CEIP RUPERTO MEDINA, ZUBELDIA IKASTOLA, IPI ANTONIO TRUEBA, CIP PORTUGALETE, CEIP GABRIEL CELAYA, CENTRO XABIER, KANPAZAR IKASTOLA, IES ZUNZUNEGUI, KARMENGO AMA IKASTOLA, SANTA MARÍA IKASTETEXEA, ASTILEKU, IES BALLONTI, CIP REPELEGA.



Elkarrekin Bonoak 2024ko Programaren talde parte hartzaileak formakuntza saioetan

6.2. Urtean zehar egin diren beste jarduera batzuk:

- **Gatazkak konpontzeari buruzko prestakuntza Elgeta HLHIn.**
Urriaren 2an prestakuntza egin zen Lehen Hezkuntzako 1., 3. eta 5. mailako ikasleekin. Prestakuntza horretan berdinen arteko gatazken kudeaketa hobetzeko estrategiak jorratu ziren.

- **Kultura arteko gaitasunei buruzko prestakuntza-modulua (Bilboko kultur agendaren programazioaren eta antolaketaren ardurapeko profilak)**

Prestakuntza-ekintza horrek aukera eman zuen administrazio publikoaren eremuan kultura-aniztasunaren kudeaketara hurbiltzeko, kulturarte-ikuspegia txertatzeko eta Bilboko Udaleko sailetan kulturarte-programazioarekin zerikusia duten eskumenak sustatzeko. Prestakuntza horretan, eduki teorikoaz gain, beste udal-erri batzuetan egindako esperientziak eta jardunbide egokiak partekatu ziren.

- **Berdintasuneko hezkuntza afektibo-sexualari buruzko prestakuntza, Indautxuko Eskolako ikasle, irakasle eta familientzat.**

Apirilean eta maiatzean prestakuntza-saioak egin ziren hezkuntza afektibo-sexualaren arloan, genero-ekitatearekin. Prestakuntza horien helburu nagusia ikastetxea hezkidetzako eta berdintasuneko eskola-eredu batera hurbiltzea izan zen, eta, horregatik, tailerrak egin dira hezkuntza-komunitate osoarekin. Zehazki, maiatzak 5an, 7an, 19an, 21an, 26an, 28an Lehen Hezkuntzako 1., 3. eta 5. mailako ikasleekin; otsailak 5ean irakasleekin; eta, azkenik, otsailak 26an, familiekin.

- **Diversity Hall Escape saioak Bizkaiko 8 gazte-elkarteentzako.**

Maiatzetik irailera bitartean, jarduera hau sexu, genero eta identitate aniztasunari bizipenetatik abiatuta eta Kiribil Sareko aisialdiko elkarteetako gazteekin modu ludiko eta zabarrean helduz egin zen: Argizai Eskaut Taldea, Harribide Fundazioa, Gozaldi Gazte Elkartea, Umeak Kanean, Ausartzen Elkartea, Ainara Aisi Taldea, Portugaleteko Aisialdi Sarea eta Aisibizia Elkartea.

- **Garapenerako lankidetzaproiektuen formulazioari buruzko prestakuntza ematea Manos Unidas-eko teknikari eta boluntarioei, Madrilgo egoitza nagusian.**

Joan den apirilean, hilak 24, 25 eta 26an, prestakuntza-ikastaro teoriko-praktiko bat eskaini genien Manos Unidas erakundeak bultzatutako proiektuen kudeaketan inplikaturako teknikariei eta boluntarioei.

- **Beste batzuk.**

7. Mugimendu sozialetan eta kanpainetan parte hartu

7.1. ZAS! Zurrumurruen Aurkako Sarean elkarlanean ari

Egiteko egunak: 2015eko azarotik gaur egun arte.

Ekimenaren helburua: Praktika egokiak ezagutzeko eta aztertzeko lekua izatea, ZURRUMURRUEN aurkako estrategiarekin bat; helbide bat sustatu Euskadin sorturiko zurrumurruen aurkako ekimenak duten eragin sozialaren berri emateko eta indartzeko; elkarren arteko edo koordinaturiko lan esperientziak sortu, sarean partekatze modukoak eta beste erakunde eta instituzioei eskaintzeko eta eragile sozial eta instituzional berriak gehitu, haiekin esperientziak eta helburuak partekatze.

Ekimenaren laburpena: Matizek, ZURRUMURRUEN AURKAKO SAREaren partaidea da: Hainbat eragile sozial eta instituzionalek osaturiko sarea da, gizarte eraldaketarako estrategia bat aurrera eramaten duena, giza eskubideen eta kulturartekotasunaren aldeko eta arrazakeriaren aurkako ikuspegitik.

2011 urtetik aurrera hainbat ekimen sozial eta instituzional lanean ari gara bat eginda Zurrumurrurik EZ estrategiarekin gizartea sentsibilizatze.

2011n Eusko Jaurlaritzak Aurre Egin Zurrumurruari abiarazi zuenetik, talde finko batek eutsi dio lanari eta gure lurraldean zurrumurruen aurka egin diren ekimen ugari elkarlotu ahal izan ditu. Eragile instituzional eta sozialekin hainbat ekimen garatu dira eta leku ugaritan, aurreiritzi, estereotipo edo zurrumurru faltsoak salatze. Estatuko eta nazioarteko antzeko ekimenekin harremanak eta lan eremuak antolatu dira, Europako Kontseiluaren eta Integratziorako Europako Funtzaren laguntzarekin.

Hala, Euskadiko lurralde osoan egin eta prestatu dira Zurrumurruen aurkako formakuntza tailerrak, antzerki tailerrak, ikus-entzunezkoak, bertsolaritza saioak, material didaktikoak eta sentzibilizaziorakoa, literatura eta bestelakoak, gizarteko eremu askotara iristeko eta era integralean lan egiteko.

2022ko urtariletik gaur egun arte, Matiz elkarte arduratzen da ZAS!-eko Idazkaritza Teknikoaz, eta sareari hainbat zerbitzu eskaintzen dizkio, besteak beste, antolaketa-lana koordinatzea eta administrazio publikoetatik, gizarte-erakundeetatik eta herritarrengandik datozen eskaerei erantzutea.

7.2. ONGI ETORRI ERREFUXIATUAK-BIZKAIA, Plataforman parte hartu.

Egiteko egunak: 2016ko otsailetik gaur egun arte.

Ekimenaren helburua: Bizkaiko biztanleria sentsibilizatzea errefuxiatuek bizi duten dramaren gainean, pixkanaka jendarte solidarioagoa sortzeko, gure garai historikoko arazo handiak sumatzeko gai eta hainbat konpromiso pertsonal eta kolektibo bere gain hartzeko prest.

Ekimenaren laburpena: Plataforma hau gizarte-erakundeek osatzen dute, baita gaur egungo egoera sozio-politikoan errefuxiatuen eskubideen urratzeen aurrean hausnartzen duen eta kritikoa den biztanleriak ere. Honako hauek dira bere helburu espezifikoak:

1. Informatzea, hausnartzea eta ikastea: errealitatea ezagutzea, bai egiturazkoa, bai unean unekoa, ahalegina eginda hedabideen arretari eusteko. Sakoneko arrazoiak ezagutzea eta horiei aurre egitea, esaterako, beren herrialdeko espoliazio historikoa edo Mendebaldeak, sustatzailea izan ez denean, etekina ateratzeko baliatu izan dituen gerrak.
2. Garaiaren gainean eskumena duten EBko gobernuen jokabide krudela salatzea, eta presioa eragitea hainbat itunetan jasotako giza eskubideak errespetatu dituzten. Bereizki nabarmentzea EB-Turkia akordioa.
3. Jende gehiago erakartzea iheslarien aldeko konpromisora.

Matiz elkarteak plataformatik sustatzen diren jardueretan parte hartzen du, ikastetxeetan migratzaile eta errefuxiatuen gaia lantzeko hezkuntza-materialen diseinua sustatuz, lehen hezkuntzan tailerrak ahalbidetuz eta sensibilizazio eta salaketa ekintzetan parte hartuz. Halaber, bere jardueren hedapena sustatzen du AMALGAMA kulturarteko plataformaren bidez.

8. Behin-behineko beste jarduera batzuk

8.1. Sare sozialetan parte hartzea

Gure erakundea hasieratik ari da lan garrantzitsua egiten, hezkuntza-arloan dugun lanari lotuta dauden izaera sozialeko hainbat gai salatzeko. Gainera, laguntza ematen du erkidegoan, estatuan eta nazioartean dauden beste erakunde batzuek egindako jarduerak ezagutzera emateko, Facebook, Twitter, Linked-in eta Google + baliabideen bidez.

Horrez gain, Facebook-en bitartez, aukera izan digu giza eskubide, ingurumen eta hezkuntza inklusiboaren arloan nazioarteko erakundeek eta jendarte zibileko elkarteek abiarazi dituzten hainbat kanpainarekin bat egiteko. Gaur egun, Matiz elkartearen Facebook-ek 4.830 lagun eta erakunde baino gehiago jarraitzaile ditu. Matizen twittereri dagokionez (@AsocMatiz), 339 jarraitzaile ditugu sare sozial honetan. Halaber, Matiz elkartearen Instagram kontuak 617 eta jarraitzaile ditugu, eta 349 LinkedIn-en.



Facebook-eko orriaren azala.



Twitter-eko orrialdearen azala.



Instagram-eko orriaren azala.

EMAITZEN URTEKO KONTUA 2024

BALANCE SITUACION PYMES

A Diciembre del Ejercicio 2024 En €

ACTIVO			PATRIMONIO NETO Y PASIVO		
Código Cuenta	Nombre de la Cuenta	Ejercicio 2024	Código Cuenta	Nombre de la Cuenta	Ejercicio 2024
A) ACTIVO NO CORRIENTE		4.267,88	A) PATRIMONIO NETO		142.213,89
I. Inmovilizado intangible			A-1) Fondos propios		
206	Aplicaciones informáticas	22.753,00	I.Capital		300,00
280	Amortiz. Acumulada Inmov.Intangible	-22.141,76	1. Capital escriturado		300,00
Total I.		611,24	100	Capital Social	300,00
II. Inmovilizado material			III. Reservas		143.163,05
216	Mobiliario	79,33	2. Otras reservas		143.163,05
217	Equipos para proceso de información	6.509,49	113 Reservas Voluntarias		143.163,05
219	Otro inmovilizado material	1.070,18	V. Resultados ejercicios anteriores		-17.351,35
281	Amort. acum. inmovilizado material	-5.202,36	121 Resultados negativos ejer.anter.		-17.351,35
Total II.		2.456,64	VI. Otras aportaciones de socios		19.174,00
V. Inversiones financieras a largo plazo			118 Aportaciones socios o propietarios		19.174,00
260	Fianzas constituidas a largo plazo	1.200,00	VII. Resultado del ejercicio		-3.071,81
Total V.		1.200,00	129 Resultados del ejercicio		-3.071,81
B) ACTIVO CORRIENTE		146.155,42	Total A-1)		142.213,89
II. Deudores comerciales y otras cuentas a cobrar			C) PASIVO CORRIENTE		8.209,41
1. Clientes por ventas y Prestaciones de servicios		1.048,00	II. Deudas a corto plazo		
b) Clientes por ventas y prestac. serv. c/p		1.048,00	1. Deudas con entidades de crédito		970,48
430	Clientes	1.048,00	520 Deudas a c/p con entidades de cdto.		970,48
3. Otros Deudores		49.051,68	Total II.		970,48
470	Hacienda P., deudor por div.concep.	49.051,68	IV. Acreedores comerciales y otras cuentas a pagar		
Total II.		50.099,68	1. Proveedores		1.937,75
VI. Efectivo y otros activos líquidos equivalentes			b) Proveedores a corto plazo		1.937,75
570	Caja	144,93	400 Proveedores		1.937,75
572	Bancos e inst.de cdto. c/c vista	95.910,81	2. Otros acreedores		5.301,18
Total VI.		96.055,74	410 Acreedores por prest. de servicios		954,86
			465 Remuneraciones pendientes de pago		-3.173,47
			475 Hacienda P., acreed. por conc.fisc.		5.043,25
			476 Organismos de la Seg. Soc., acreed.		2.476,54
			Total IV.		7.238,93

BALANCE SITUACION PYMES

A Diciembre del Ejercicio 2024 En €

ACTIVO			PATRIMONIO NETO Y PASIVO		
Código Cuenta	Nombre de la Cuenta	Ejercicio 2024	Código Cuenta	Nombre de la Cuenta	Ejercicio 2024
Total ACTIVO		150.423,30	Total PASIVO		150.423,30

08931912T
SARA
GARCIA (R:
G95666079)

Firmado
digitalmente por
08931912T SARA
GARCIA (R:
G95666079)
Fecha: 2025.04.23
18:13:48 +02'00'