

2023

JARDUEREN TXOSTENA

Matiz Elkarteak:

Jendarte-, ekonomia- eta
ingurumen-arloko bizikidetza
iraunkorra lortzeko Balioetan
oinarritutako Hezkuntza

1. Nor gara?

“MATIZ ELKARTEA –JENDARTE, EKONOMIA ETA INGURUMEN ARLOKO BIZIKIDETZA IRAUNKORRA LORTZEKO BALIOETAN OINARRITUTAKO HEZKUNTZA–” erakunde apolitikoa, akonfesionala eta irabazi asmorik gabekoa da, eta estatu osoko esparruan aritzen da. Gizarte-eta hezkuntza-eremutik datozen pertsonak osatzen dute, gizarte-arloko eta irabazi-asmorik gabeko mugimenduetan eta erakundeetan parte hartzeagatik esperientzia handia dutenak.

2. Zeregina eta balioak

Gure elkartearen helburua herritar inplikatuak, gogoetatsuak eta bere garaiko arazoekiko kritikoak sustatzea da, bizikidetza arduratsu, aktibo eta konprometitua bultzatzeko ekonomiaren, gizartearen eta ingurumenaren aldetik iraunkorra den garapen baten esparruan.

Hona hemen zein den MATIZ elkartearen zeregina: *“Arazo ekonomiko, sozial eta ingurumenekoei buruz herritarren eztabaida sustatzea da, kritika arrazionala eta tolerantzia kontuan hartzen duen ikuspegi batetik, eta baliabide mugatuak izateak gure gizarte-ereduei oinarritzko murrizketak ezartzen dizkiela eta gure lehentasunak berrantolatzea eskatzen duela aitortuz”.*

Bizikidetza iraunkorrerako hezkuntzaren esparru orokorrean, lantzen ditugun oinarritzko lan-arloen artean, honako hauek nabarmendu behar ditugu:

- ✓ Iraunkortasunerako hezkuntza.
- ✓ Bizikidetzarako hezkuntza (parte-hartzea, gobernagarritasun demokratikoa, eragin politikoa eta komunitatearen lidergoa).
- ✓ Giza eskubideetan oinarritutako hezkuntza.
- ✓ Bakerako hezkuntza.
- ✓ Ingurumeneko hezkuntza.
- ✓ Kultura arteko hezkuntza (migrazioko mugimenduak, baterako hezkuntza eta gizarteratzea).
- ✓ Berdintasunerako hezkuntza eta baterako hezkuntza.
- ✓ Garapenerako hezkuntza (garapenerako lankidetza eta pobrezia arintzea).
- ✓ Institutioak eta tokiko gobernua indartzeko hezkuntza.

3. Zer egiten dugu?

Helburu orokor hori betetzeko, jarduera hauek egiten ditugu:

- Hainbat kolektibori zuzendutako hezkuntza-arloko proiektuak eta ekimenak diseinatzea eta abiaraztea, hezkuntza formalean, ez-formalean eta informalean.
- Jendarteko errealitatea aztertzeke eta ikertzeke proiektuak diseinatzea eta betearaztea.
- Material didaktikoak, azterketa monografikoak eta interes pedagogikoko argitalpenak prestatzea, balioetan oinarritutako hezkuntzaren alderdiak ezagutzera emateko eta horri buruzko prestakuntza errazteko.
- Onura jasoko duten taldeei egokitutako hezkuntza-planak diseinatzeko eta abiarazteko prestakuntza-arloan dauden beharrak antzematea.
- Hezkuntza-arloko profesionalen espezializazioa eta balioetan oinarritutako hezkuntzako prestatzaileen trebakuntza sustatzea.
- Sentsibilizatzeko eta eragin politikoa izateko ekintzak, kanpainak, lobbyinga eta salaketak diseinatzea eta abiaraztea.
- Sareko lana bultzatzea eta elkarlanean aritzea balioetan oinarritutako hezkuntzaren eta garapen iraunkorraren esparruan antzeko sentsibiltatea duten erakundeekin.
- Hala behar duten erakunde publikoei eta pribatuei aholkularitza eta prestakuntza ematea.

4. Egitasmoak

4.1. "Gure kulturartekotasun-eredua eraikitzen: Euskal hiritartasun anitz eta inklusibo baten alde."

Egiteko egunak: Urterokoa. Proiektu iraunkorra.

Finantzatzen duen erakundea: Eusko Jaurlaritzako Giza Eskubideen, Biktimen eta Aniztasunaren Zuzendaritza.

Aurrekontua, guztira: 5.535,93 €

Ekimenaren helburua: Handitu Euskadiko hezkuntza-eragileek eta gizarte-eragileek kulturartekotasunean egiten duten lanaren eragina.

Ekimenaren laburpena: Ekimen honek Euskal Herrian **kulturartekotasunaren alde** lan egiten duen **AMALGAMA plataforma birtuala** aurkeztzen du, giza eskubideen, kulturarteko bizikidetzaren eta etorkinen kolektiboaren gizarteratzearen alde lan egiten duten era askotako erakunde publiko eta pribatuak eta baliabideak biltzen dituen. Horrekin guztiarekin nahi da esparru honetan egiten dena ezagutarazi, **jakintza eta esperientzien trukea sustatu, sarean lan egin, eta borondatezko lankidetzak eta parte-hartzea erraztu.**

Ekimen honen **onuradun zuzenak**, lehenik eta behin, kulturartekotasunaren eta etorkinen kolektiboa gizarteratzearen alde lan egiten duten euskal gizarte-eragileak dira. Hau da, erakunde publikoak, gizarte-erakundeak eta hezkuntzakoak, immigranteen elkarteak, hezkuntzako eta prestakuntzako ikastetxe publiko eta pribatuak, unibertsitateak, akademiak, etab.

Proiektu hau gauzatzeko osatutako Matizeko taldeak plataforma birtualaren hedapena sustatzeko hainbat material sortu ditu: www.amalgama.eus



AMALGAMA aurkezteko liburuxka.

Honako hauek dira proiektu hau abiaraztearekin eta gauzatzearekin lotu diren ondorioak, eragile eta erakunde horien parte-hartze aktiboarekin:

- Autonomia eta probintzia mailan kulturartekotasunaren arloan garatzen den lana gizarte- eta hezkuntza-eragile guztiek gehiago ezagutzea.
- Kulturartekotasuna zehar-lerro izaera hain nabarmena duen gaia izanik, eragile publiko eta pribatu guztien artean koordinazio eta konexio zuzena izatea.
- Eragile guztien artean lana artikulatzeko prozesuak sorraraztea, saihestu ahal izan dadin esperientzia eta proiektuak bikoiztea, erabilitako baliabideak eraginkorrak ez izatea, onuradunak izan daitezkeen taldeak saturatzea, hezkuntza-esparrua eta gizarte-esparruaren artean konexiorik ez izatea, eraginkortasunik eta eraginik ez izatea.
- Kulturartekotasunaren esparruan lanean dabiltzan eragile guztientzako parte hartzeko mekanismo eta gune bateratuak finkatzea.
- Herritarren artean sarean lan egitea eta borondatezko parte hartzea bultzatzea eta berezko lidertzak sorraraztea.
- Euskal herritar guztiengana iristea, prestakuntza, sentsibilizazio, gizarte-kontzientziazio eta abarreko proiektuak bitarteko hartuta, kultura arteko gizarte eredu bat eraikitzen era aktiboan inplika daitezen.
- Euskal Herrian inplikaturako hezkuntza- eta gizarte-eragileek kulturartekotasun arloan egiten duten lanaren eragina areagotzea.

Azpimarratu daiteke plataforma birtualean HARRERA BALIABIDEAK ETA ZERBITZUAK atalaren gehitzea udal mailan eskuragai dauden baliabideen zehaztasunak jendarteratu ahal izateko Euskadi eta Nafarroan pertsonei bere gizarte-inklusio prozesuak hasi eta mantentzen laguntzeko.

Gainera, AMALGAMAK MOODLE formakuntza-plataforma bat du, eta horren bidez online ikastaroak egiten dira: "Kultura-aniztasunaren kudeaketarako sarrera" eta "kulturen arteko esperientziak Europa mailan", etengabeko edizioa eskainiz parte-hartzaileei ikastaroa modu malguagoan egiteko aukera emanez.

Prestakuntza horiek lan eta hausnarketa partekaturako esparru komun bat errazten dute. Esparru horretan, gizarte-eragileen esperientzietatik abiatuta, eta hainbat tipologia eta esku-hartze ikuspegi parte-hartzaile eta komunitarioen bidez, gizarte kohesionatua eta kulturartekoa bultzatzea eta eraikitzea sustatzen da.

4.2. "X. Edizioa. Haurrentzako giza eskubideen aldeko hezkuntza-programa liburutegietan"

Egiteko egunak: 2023ko urritik 2024ko martxora.

Finantzatzen duen erakundea: Eusko Jaurlaritzako Giza Eskubide, Biktima eta Aniztasun Zuzendaritza.

Aurrekontua, guztira: 3.289,54 €

Ekimenaren helburua: Hezkuntza-izaerako jarduerak garatzea, honako hauek ardatz hartuta: guztien ongizatea errespetatzea eta zaintzea, desberdintasunak onartzea, elkarrekiko begirunea eta elkar ulertzea, inklusioa eta kulturen arteko bizikidetzatza, elkar ezagutzea kulturen arteko trukea bultzatzeko, bai eta haur onuradunen artean balioak transmititzea ere.

Ekimenaren laburpena: "Bizikidetzarako liburutegiak" izenburu orokorrarekin diseinatutako proposamen honek giza eskubideen arloko hezkuntza-programazio ludiko bat jartzen du abian, Getxo eta Basauriko liburutegiak erabiltzen dituzten haurrei zuzendua. Izan ere, haurren interakziorako udalerriek sustatzen dituzten funtsezko espazioak dira, eta ekintza desberdinen bidez honako hauek ahalbidetzen dituzte:

- Guztion ongiari eta herritarren artean ditugun espazio eta baliabide publikoen errespetuari eta zaintzari balioa ematen laguntzea.
- Pertsona guztiek diskriminaziorik ez jasateko duten eskubidea eta haurren arteko bizikidetzatza interkulturala bultzatzea udalerrian.



"Bizikidetzarako Liburutegiak"

Proiektuari buruzko informazio gehiago hemen:

<https://asociacionmatiz.org/eu/bizikidetzarako-liburutegiak/>

4.3. "Diversia Hezkuntza-Programa"

Egiteko egunak: 2023ko urtariletik 2023ko abendura.

Finantzatzen duen erakundea: Kutxa Fundazioa eta Eusko Jaurlaritzako Gazteria Zuzendaritza, Eusko Jaurlaritzako Giza Eskubide, Biktima eta Aniztasun Zuzendaritza.

Aurrekontua, guztira: 30.689,59 €

Ekimenaren helburua: Berdintasunezko eta indarkeriarik gabeko bikote-harremanen eraikuntza bultzatzea, bai eta euskal gazteek sexualki anitzak diren kolektiboak errespetu eta onar ditzaten sustatzea ere.

Ekimenaren laburpena: Ekimen honen bidez, gazteak eta nerabeak sentsibilizatu eta prestatu nahi dira, gizonen eta emakumeen arteko desberdintasunarekin bukatzen eta bikotekideen arteko harreman osasuntsuak sustatzen duten jarrerak, aurreiritziak eta portaerak identifikatu ahal izan ditzaten, eta, bestetik, sexu-aniztasuna modu naturalean eta artifiziorik gabe hurbildu nahi zaie, errespetuzko aniztasunaren onarpena eta balorazioa sustatu dezaten.

Edizio honetan, "Taula: Aniztasuna Berdintasunean" material pedagogikoaren metodologia berrikusi eta eguneratu dugu. Horrez gain, "Diversity Hall Escape" tailerrarekin batera, hiru lurraldeetako ikastetxeetara hurbildu ditugu.

- Hezkuntza zentroak: CPEIPS San Antonio Ikastetxea (Durango), CIP Portugalete (Portugalete), Antonio Trueba IPI (Portugalete), CPEIPS Jesuitinas Bilbao la Inmaculada HLBHIP (Bilbao), IES Rekaldeberri BHI (Bilbao), IES Zabalgana BHI (Vitoria-Gasteiz), San Prudencio Ikastetxea (Vitoria-Gasteiz), IES Koldo Mitxelena BHI (Vitoria-Gasteiz), Hondarribiko Talaia BHI (Hondarribia), Centro de Formación Mendibil (Irun), Elgoibar BHI (Elgoibar), Kurtzebarri BHI (Aretxabaleta), Sagrado Corazón Ikastetxea Telleri-alde Erreenteria (Erreenteria), Ortizadar Ikastetxea (Donostia), IES Altza BHI (Donostia) y Hernani BHI (Hernani).



Tailer ludikoak "Taula: Aniztasuna Berdintasunean"



Tailer ludikoak – “Diversity Hall Escape”

Informazio gehiago hemen: <https://asociacionmatiz.org/eu/material-didaktikoak/>

Aldi berean, aurten "Sexualitatearen eta sexu-aniztasunaren inguruko jarrerak eta bizipenak eskola-eremuan" online ikastaroa egin da. Ikastaro hori Haur Hezkuntzako, Lehen Hezkuntzako eta Bigarren Hezkuntzako irakasleei zuzenduta dago, eta haien ezagutzak sexu-hezkuntzan sakontzeko, ikasgeletan ezarri ahal izateko eta, horrela, premia eta erronka desberdinei erantzuteko.

Gainera, prestakuntza horrek bi ibilbide bereizi ditu: bata, haur-hezkuntzako eta lehen hezkuntzako etapetako sexu-hezkuntzari buruzkoa, eta bestea, bigarren hezkuntzari buruzkoa. Hori dela eta, edukiak etapa bakoitzeko ezaugarri psikosexualetara eta irakasleek etapa bakoitzari dagokionez bizi ditzaketen errealitateetara egokitu dira.



“Sexualitatearen eta sexu- aniztasunaren inguruko jarrerak eta bizipenak eskola eremuan” online ikastaroarean kartela.

4.4. *“Bere azalean jarri. Gipuzkoako aniztasun kulturala ezagutu eta aintzatetsi”*

Egiteko egunak: 2023ko martxotik urtarrilera.

Finantzatzen duen erakundea: GFA-ko Giza Eskubideak eta Kultura Demokratikoko Zuzenaritzak, Donostiako Udaleko Kultur Aniztasun Bulegoa, Lehendakaritzak- Trantsizio Soziala eta 2030 Agenda eta Eusko Jaurlaritzako Giza Eskubide, Biktimak eta Aniztasun Zuzendaritza.

Aurrekontua, guztira: 17.031,28 €

Ekimenaren helburua: Euskadiko biztanleen elkartasuna eta enpatia-gaitasuna sustatzea errefuxiatuen egungo krisiari dagokionez, kultura-aniztasunaren aberastasuna erakutsiz.

Ekimenaren laburpena: Aniztasun kulturalaren aintzatespena eta bere garrantzia nabarmentzea errazteko, proiektu honek gizarte-kontzientziak eta sentsibilizazioak buruzko ekintzak martxan jartzen ditu kulturarteko hezkuntza eta garapenerako hezkuntzaren dimentsioak batuz. Horretarako, kulturarteko gaiari buruzko sentsibilizazio programa globala garatu da aurreikusitako hiru gizatalde bakoitzarekin berariazko ekintza mota bat garatuz, hau da, haur-, nerabe- eta heldu- populazioak.

Urtero euskal geografian barrena jardura ezberdinak hainbat udaletan garatzen badira ere, deialdi horren eremuan jardura guztiak Gipuzkoako zenbait udalerritan garatu dira Zehazki: Elgoibar, Hondarribia, Donostia, Aretxabaleta eta Irunen.

Illo horretan, Giza Eskubideen arloko hezkuntza-programa ludikoa jarri da abian, honako ikastetxe hauetako bigarren hezkuntzako ikasleentzat: Elgoibar BHI (Elgoibar), Hondarribiko Talaia BHI (Hondarribia), Ortazar Ikastetxea (Donostia), Kurtzebarri BHI (Aretxabaleta) eta Centro de Formación Mendibil (Irun).

Hezkuntza-programazio bakoitza lau tailer tematikok osatu dute, metodologia ludiko batekin eta adin desberdinetara egokituta. Ikasleak migrazio-prozesuen inguruan sentsibilizatzea bilatu da, 2030 Agendak eta Giza Eskubideek eskainitako esparrua erreferentziatzat hartuta.



Giza Eskubideei buruzko hezkuntza programa

Proiektuari buruzko informazio gehiago: <https://asociacionmatiz.org/eu/bere-azalean-jarri/>

4.5. “Familiaren papera genero berdintasunaren sustapenean: aitatasunaren rol patriarkala deseraikiz.”

Egiteko egunak: 2023ko urtariletik 2024ko ekainera.

Finantzatzen duen erakundea: DFB-BFAko Berdintasun, Lankidetzeta eta Aniztasunerako Zuzendaritza Nagusia.

Aurrekontua, guztira: 9.000,00 €

Ekimenaren helburua: Guraso parte-hartzaileei beren seme-alabak berdintasunez hezteko ezagutza eta tresnak ematea, haurrentzako ipuinak tresna gisa erabiliz hezkidetzeta-ikuspegi batetik eta rol tradizioaletik urrun dagoen aitatasun-ikuskerara berri bat eskainiz.

Ekimenaren laburpena: Ekimen honen bidez, familiei tresnak eman nahi zaizkie hezkidetzaren ikuspegitik berdintasunezko hezkuntza errazteko, seme-alabek aitortzen dituzten ipuinak eta pertsonaiak aztertuz, horrela, indarrean dagoen genero sozializazio diferentzialaren iraunarazten laguntzen duten elementuak identifikatzeko. Hori dela eta, programatutako saioak liburutegia bezalako espazio batean egin dira; izan ere, espazio hori familiarra da eta haurrentzako ipuinak sozializazio-prozesuaren parte bihurtzen dira.

Era berean, eta tailerren osagarri, maiatzean zehar maskulinitateei buruzko solasaldiak ere egin dira, Gizonezkoen sozializazioa eta aitatasun erantzukideak gaiari buruz, Txema Olleta AHIGE Euskadiko arduradunaren eta Jorge Correa Matiz elkarteko teknikariaren eskutik. Oskar Aranda Lasarteko emakumearen zentroko teknikariak moderatu ditu solasaldi hauek.

Halaber, Matiz eta AHIGEk lankidetzan sortutako “Maskulinitate Patriarkalaren Rola: Gutxiago gehiago denean” izeneko gida banatuko zaie parte hartzen duten pertsonaei. Gida labur honek, gizonentzat maskulinitate patriarkalaren ereduaren parametroen pean bizitzeak zer esan nahi duen eta zer inplikatzeko duen hausnartzea bilatzen du.

Material pedagogiko honek ideia, kontzeptu eta gogoeta batzuk eskaintzen dizkigu, ezagunak egiten zaizkigun eguneroko egoera eta zirkunstantziak gogora ekartzeko.

Gida deskargatu: <https://asociacionmatiz.org/eu/2023/01/27/maskulinitate-patriarkalaren-rola-gutxiago-gehiago-denean/>



Familekin egindako formakuntza tailerrak



Maskulinitate Anitzei buruzko hizketaldia

Proiektuari buruzko informazio gehiago: <https://asociacionmatiz.org/eu/tikis-mikis/>

4.6. “Zero Gunea: Alerta 2030. Gazteria eta gizarte eraldaketa”

Egiteko egunak: 2023ko urtarriletik abendura.

Finantzatzen duen erakundea: Bilboko Udaleko Berdintasun, Bizikidetzaz, Lankidetzaz eta Immigrazio Saila, DFB-BFAko Berdintasun, Lankidetzaz eta Aniztasunerako Zuzendaritza Nagusia, Eusko Jaurlaritzako Gazteria Zuzendaritza eta Lehendakaritza- Trantsizio Soziala eta 2030 Agenda.

Aurrekontua, guztira: 31.893,00€

Ekimenaren helburua: Euskadiko gazteak sentsibilizatzea Agenda 2030 erronkan duten zereginaz eta 2030 Agendaren Garapen Iraunkorreko Helburuak lortzeko belaunaldi guztiek duten erantzukizunaz.

Ekimenaren laburpena: Proiektu hau proposamen berritzaile bat da, eta euskal gazteek GJHak lortzean izan dezaketen ekintza-ahalmenaz eta inpaktu potentzialaz jabetzea du helburu, 2030 Agenda ezartzeko funtsezko eragile gisa duten eginkizuna bereganatuz. Horretarako, ekimen honen bidez, “Zero Zona: Alerta 2030. Gazteria eta Eraldaketa Soziala” Gazte Topaketa jarri da abian. Jarduera pedagogiko eta gogoetatsuak jarduera ludiko eta artistikoekin konbinatu dira. Jarduera horiek guztiak nerabeei eta gazteei zuzenduta daude, gure lurraldean oraina eta etorkizuna jasangarriagoa lortzeko funtsezko eragile gisa.

Horretarako, lurraldeko eta estatuko gazte aktibistek parte hartu dute, 2030 Agendaren esparruan beren esperientziak eta kezak parte hartzen duten ikastetxeetako bigarren hezkuntzako eta batxilergoko ikasleekin partekatuz. Horretarako, gazteek 2030 Agendaren jasotako helburuak eta jomugak lortzeko dakartzen erronkei aurre egiteko orduan hartzen duten zereginari buruzko ezagutza-, gogoeta- eta eztabaida-gune bat sustatu da. Era berean, izaera informalagoko hainbat espazio erreserbatu dira, eta horietan hainbat proposamen artistiko

garatu dira, neska-mutil gazteak eta nerabeak kontzientziatzeko inor atzean ez geratzeko duten konpromiso komun eta unibertsalari buruz



“Zero Zona: 2030 Alerta. Gazteria eta Gizarte eraldaketa” gazte topaketaren kartela eta programaketa.



“Zero Zona: 2030 Alerta. Gazteria eta Gizarte eraldaketa” gazte topaketaren zenbait momentu.

4.7. “Zurrunmurrueen kontrako eskola estrategia: Otxarkoagan kulturarteko bizikidetza sustatzeko funtsezko baliabidea.”

Egiteko egunak: 2023ko urtariletik 2024ko irailera.

Finantzatzen duen erakundea: DFB-BFAko Berdintasun, Lankidetzeta eta Aniztasunerako Zuzendaritza Nagusia eta Eusko Jaurlaritzako Giza Eskubide, Biktimeta eta Aniztasun Zuzendaritza eta La Caixa Fundazioa.

Aurrekontua, guztira: 50.005,48 €

Ekimenaren helburua: Hezkuntzaren alorrean sortzen diren eta kulturarteko bizikidetza on bat, gatazken prebentzioa eta arrazismo eta diskriminazio egoerak ekiditea izaterako joera edo ez izateko inguruaren konfigurazioan funtsezko rola duten immigrazioarekin eta aniztasun kulturalarekin lotutako aurreiritzi eta estereotipoen aurre egitea.

Ekimenaren laburpena: Proiektuak zurrumurruen aurkako estrategia bat diseinatu eta martxan jartzen du, Otxarkoaga auzoan kulturen arteko bizikidetza errazteko eta hezkuntza-eremuan diskriminazio- eta arrazakeria-egoerak gutxitzeko.

2021ko bukaeran, zurrumurruen kontrako estrategiaren inplementazioarekin jarraitzeaz gain CEIP Artatse HLHI ikastetxean, zurrumurruen kontrako estrategia abiarazten da IES Artabe BHI ikastetxean. Estrategia horren ikuspegi komunitarioa zabalduz, joan den 2023an CEIP Otxarkoaga LHII ikastetxea ere gehitu zen Bilboko Otxarkoaga auzoan ere bai. Epe ertain eta luzerako prozesua da eta komunitateetako kideak trebatzen ditu auzo berdinean bizi diren baina oso gutxitan nahasten eta elkarrekin bizi diren kultura ezberdinetako familia eta taldeen arteko kulturarteko bizikidetza sustatzen duten begirune jarrekin.

Proiektu horren eremuan 2023an proposatutako jarduera ezberdinek, jatorri ezberdineko familiei buruzko zurrumurruek erantzuteko arrazoak emateaz gain, gerturatze eta komunikazio eraginkorra hornitzen dute pertsona ezberdinen arteko elkarriketa positiboa lagunduz eta bizikidetza eta gizarteratze herritar edozein gunetan islatu daiteke.



IES Artabeko ikasleekin izandako saioa.



CEIP Artatseko familiekin Liburutegian izandako saioa.



En Artabe
el rumor
NO ES HUMOR



CEIP Artatse HLHI Zurrumurrueen Aurkako Estrategiaren Logoa

IES Artabe BHI Zurrumurrueen Aurkako Estrategiaren Logoa

Zurrumurrueen aurkako ekimenei buruzko informazio gehiago:

<https://asociacionmatiz.org/eu/esta-boca-es-mia/>

Azpirarratzekoa da proiektua izan dela "la Caixa" Fundazioak Gizarte Berrikuntza sarien 8. edizioako saritua izan den proiektuetako bat. Sari horretan, eskola-eremuan zurrumurruek saihesteko estrategia aplikatuz gizartearen kohesionatzeko eta eraldatzeko egindako lana aintzatesten da, eta Otxarkoaga auzoan kulturen arteko bizikidetzaren bultzatzen du.

Sariaren inguruko informazio gehiago: <https://asociacionmatiz.org/la-asociacion-matiz-galardonada-en-la-8a-edicion-de-los-premios-fundacion-la-caixa/>

4.8. "KIDEX KIDE Programa"

Egiteko egunak: 2023ko irailetik 2024ko ekainera.

Finantzatzen duen erakundea: Gasteizko Udaleko Garapenerako Lankidetzaren eta Gazteria Zerbitzuak.

Aurrekontua, guztira: 33.532,92 €

Ekimenaren helburua: gazte kritiko, arduratsu eta solidarioak hezteko, bai maila internazionalen bai tokiko mailan gizataldeen artean dauden disparekotasun sozioekonomikoen aurrean kontzientziatzeko eta hori kontuan izanda jokatzeko gai direnak.

Ekimenaren laburpena: Kidez Kide Gasteizko udaleko Gazteria eta Garapenerako Lankidetzaren zerbitzuek sustatutako udal programa da eta bere helburua beste herrialdeetako gazteei buruzko ezagutza, **elkarkidetasuna, bizikidetzaren eta lankidetzaren** sustatzea da hiriko ikastetxeetako **14 eta 18 urte** bitarteko gazteen artean.

KIDEX KIDE programa 2023-24 Vitoria-Gasteizko eta Ibagüeko (Kolonbia) udalerrietan paraleluki garatzen da, bi eskualdeetako 4.DBH eta 10. Graduko Erdi Mailako ikaslegoaren interakzioa sustatuz, hala nola, talde lehen eremu desberdinetatik jasotzen dituzten eraginak, interes komunak eta udalerrien arteko elkarrekiko erlazioa heldutako xedearekin. Formakuntza prozesua partaideek komunikazio-, sentsibilizazio- eta/edo mobilizazio-ekintzen sorrerarekin maila gorenera iristen da.

Zehazki, edizio horrek, batera lan egiten duten eta topaketa birtualen bidez, sei euskal ikastetxe eta Kolonbiako beste sei hezkuntza erakunde biltzen ditu beraien interesekoak diren gairi buruz.



2023-2024 programaren ikasgelako Saioa

Proiektuari buruzko informazio gehiago: <https://asociacionmatiz.org/eu/kidez-kidez/>

5. Online prestakuntza

5.1. Online prestakuntza: *Desorekatuak eta kultura-aniztunak diren jendarteak mundu globalizatuan*

Ekimenaren laburpena: Ekimenaren bidez, sektore sozialeko profil profesionalak sustatu nahi izan dira, gogoetazaleak eta egungo jendarteak dituen arazoekin engaiatutakoak. Horretarako, balioetan oinarritutako hezkuntzari buruzko online ikastaroa antolatzea proposatu da, etorkizuneko profesionalei zuzenduta, garapenerako hezkuntzaren eta kultura arteko hezkuntzaren aldeak barne hartuta, aniztasunaren kudeaketa arduratsua eta solidarioa lortu ahal izateko, gure egungo jendartearen testuinguru globalizatuan eta kultura-aniztunean. Deustuko Unibertsitateko Psikologia eta Hezkuntza Fakultateak interesa erakutsi du proiektuarekiko, eta Euskal Herriko Unibertsitateak (UPV/EHU) bermea eman du, hautapen askeko kredituak emango baitizkie parte hartzen duten ikasleei.

Gauzatzeko epealdia: Iraunkorra. Urteko edozein momentutan matrikula egiteko aukera.

Finantzatzen duen erakundea: Bizkaiko Foru Aldundia eta Eusko Jaurlaritzako Biktimen eta Giza Eskubideen Zuzendaritza.

Informazio gehiago hemen: <https://asociacionmatiz.org/eu/kulturartekotasuna-eta-globalizazioa/>

5.2. Online prestakuntza: *“Kultur-aniztasuna lan-inguruetan kudeatzea”*

Ekimenaren laburpena: Ikasketetako azken urteak egiten ari diren gazte unibertsitarioentzako ikastaroa da. Lan arloan kulturen arteko harremanerako eta elkarbizitzarako elementu nagusiak ezagutzeko eta profesional- zein enpresa-esparruetan aniztasuna kudeatzeko alderdi praktikoa jorratzeko behar diren konpetentziak eskuratzeko berariazko prestakuntza biltzen ditu.

Prestakuntza horrekin lortu nahi den helburua euskal gizartean kulturen arteko elkarbizitza bultzatzea da, aniztasunaren kudeaketa optimizatuz, horretarako bitarteko hartuta pentsamendu kritikoa garatzea, enpatia bultzatzea eta etorkizuneko profesionalentzako prestakuntza espezializatua.

Proiektuak Euskal Herriko Unibertsitatearen bermea dauka (UPV/EHU), parte hartzen duen ikasleei aukera askeko kredituak emanez.

Gauzatzeko epealdia: Iraunkorra. Urteko edozein momentutan matrikula egiteko aukera.

Finantzatzen duen erakundea: Bilboko Udala.

Informazio gehiago hemen: <https://asociacionmatiz.org/eu/aniztasunaren-kudeaketa-enpresan-kontzeptua-eta-onurak/>

5.3. Online prestakuntza: “Osasun-arloan kultur aniztasuna kudeatzea”

Ekimenaren laburpena: Bereziki zuzenduta dago osasun-sektoreko profesionalei eta osasun-arloko unibertsitateko ikasleei. Prestakuntza berezia eskaintzen du kultura-arteko elkarbizitzako eta harremanetako osagai nagusiak ezagutzeko, eta osasun-arloan aniztasuna kudeatzeko alderdi praktikoei ekiteko eduki behar diren gaitasunak eskuratzeko. Kolektiboz kolektibo dauden ezberdintasun kulturaletara hurbiltzea proposatuz, talde etniko nagusienetako bakoitzean gizarte-osasun arloko elementu nagusiei ekinez, genero arrazoiengatik gertatzen diren desberdintasunak nabarmenduz.

Gauzatzeko epealdia: Iraunkorra. Urteko edozein momentutan matrikula egiteko aukera.

Finantzatzen duen erakundea: Eusko Jaurlaritzako Biktimen eta Giza Eskubideen Zuzendaritza.

Informazio gehiago hemen: <https://asociacionmatiz.org/eu/kultura-aniztasunaren-kudeaketa-osasun-arloan/>

5.4. Online prestakuntza: “Hezkuntza-arloan kultur aniztasuna kudeatzea”

Ekimenaren laburpena: Prestakuntza-segidari jarraipena emanaz, “Hezkuntza-arloan kultura-aniztasuna kudeatzea” berariaz irakasle, hezitzaile eta hezkuntza arloko ikasleei bideratutako ikastaroa da. Berariazko prestakuntza biltzen du bai kulturen arteko harremanetako eta elkarbizitzako elementu nagusiak ezagutzeko eta baita ikasgelan zein hezkuntza-gune ez formaletan aniztasuna kudeatzeari aurre egiteko beharrezko kompetentzia teoriko-praktikoak eskuratzeko ere. Kurtso hau guztiz edo neurri batean garatu daiteke, bakarrik kurtsoaren eduki teorikoak (lehenengo hiru moduluak) edota atal praktikoa (azkenengo hiru moduluka) garatzeko aukera izanik.

Gauzatzeko epealdia: Iraunkorra. Urteko edozein momentutan matrikula egiteko aukera.

Finantzatzen duen erakundea: Bizkaiko Foru Aldundiko Gizarte Ekintza Saila, Bilboko Udaleko Berdintasun, Lankidetzeta eta Hiritargo Saila eta Eusko Jaurlaritzako Biktimen eta Giza Eskubideen Zuzendaritza.

Informazio gehiago hemen: <https://asociacionmatiz.org/eu/hezkuntza-eremuan-kultura-aniztasuna-kudeatzea/>

5.5. Online prestakuntza: "Sexismorik gabeko gizarteak: nerabeen arteko indarkeria matxistaren prebentzioa eta detekzioa"

Ekimenaren laburpena: Ekimen honen helburua profil profesionalen garapena sustatzea da, batez ere, hezkuntza arloan (irakasleak, hezitzaileak, pedagogoak, etab.) balioetan oinarritutako hezkuntzari buruzko kurtso online baten bidez. Kurtso honek garapenerako hezkuntza eta baterako hezkuntza batzen ditu nerabeen artean indarkeria matxistaren prebentzioa eta detekzioa sustatzeko, bai hezkuntza formalean bai ez-formalean. Kurtso honen bidez indarkeria matxistak dituen zailtasuna eta alderdi anitzeko ezaugarriak nabarmenduko ditugu. Honen iturria emakume eta gizonezkoen arteko berdintasun falta da eta, beraz, berau errotik kentzeko sensibilizazioa, prebentzioa, aintzatespena eta erantzunen doikuntza lantzen jarraitu behar dugu.

Gauzatzeko epealdia: Iraunkorra. Urteko edozein momentutan matrikula egiteko aukera.

Finantzatzen duen erakundea: Eusko Jaurlaritzako Biktimen eta Giza Eskubideen Zuzendaritza.

Informazio gehiago hemen: <https://asociacionmatiz.org/eu/sexismorik-gabeko-gizarteak-indarkeria-matxistaren-prebentzioa-eta-detekzioa-nerabeekin/>

5.6. Online prestakuntza: "Hezitzaileentzako Gatazkak modu baketsuan konpontzea hezitzaileentzat"

Ekimenaren laburpena: "duIN" gida, Matiz Elkartek 2015ean Gasteizko Udalako Gazteria Zerbitzuarentzat sortutako materiala, oinarri hartuz, formakuntza birtuala proposatu zen hezkuntza-arlo formal eta ez-formaleko profesionalei tresna erabilgarriak eskaintzearen. Profesionalak honako hauek dira: irakasleak eta ikastetxeetako edozein langile espezializatua, baita aisialdirako beste guneetakoak ere (aisialdirako begiraleak, besteak beste), gizarte hezitzaileak eta nerabe eta gazteen hezkuntza eta dinamizazioan parte hartzen duten profil ezberdinak. Berariazko formakuntza jaso du beharrezkoak diren ezagutzak eta gaitasunak erdiesteko hezkuntza arloan gauzatzen diren gatazkei erantzun ematearren, konponbide baketsua erabiliz komunikazioa, ikastetxeko giroa eta bizikidetza hobetu dezakeen tresna erabilgarria baita.

Gauzatzeko epealdia: Iraunkorra. Urteko edozein momentutan matrikula egiteko aukera.

Finantzatzen duen erakundea: Eusko Jaurlaritzako Biktimen eta Giza Eskubideen Zuzendaritza.

Informazio gehiago hemen: <https://asociacionmatiz.org/eu/hezkuntza-esparruko-gatazkak-modu-baketsuan-konpontzea/>

6. Balioetan Hezteko prestakuntza zenbait erakundetan, besteak beste:

Matiz Elkartean prestakuntzak osatzen dira bere funtsezko jarduera-arloen baitan, Balioetan Heztearen esparru orokorraren barruan. Beste prestakuntza-jarduera batzuen artean, 2023an prestakuntzako berariazko programak osatu dira ikastetxetako ikasle, irakasle eta familiei, gizarte erakundeei, kultura eta aisialdiko guneei, batik bat ludotekak eta liburutegiak, hezkuntzako eremu forma eta ez formalari zuzendutakoak. Ekintza hauek erkidego autonomokoko hainbat tokitan garatzen dira. Baten bat aipatzearren:

6.1. *“Gatazken konponketa baketsua eta kulturarteko bizikidetza eta/edo sexu aniztasuna formakuntzak Elkarrekin Bonoen bitartez”*

Gauzatzeko epealdia: 2023ko urtarritik abendura.

Finantzatzen duen erakundea: Eusko Jaurlaritzako Biktimen eta Giza Eskubideen Zuzendaritzako *Elkarrekin Bonoak 2023* programaren baitan.

Ekimenaren helburua: Irakasleak, ikasleak eta familiak trebatu kulturarteko ikuspegitik generoen arteko berdintasuna eta gatazken ebazpena baketsua sustatzeko, haur hezkuntzatik bigarren hezkuntzararte, euskal hezkuntza-sistema publiko eta pribatuetan txertatuta.

Ekimenaren laburpena: Formakuntza programak gatazken konponketa baketsuan eta kulturarteko bizikidetzan eta aniztasun sexualaren lanketan arreta jarri du, eta Bizkaian Portugaleteko udalerriko ikastetxe ezberdinetan garatu dira, besteak beste: CEIP VIRGEN DE LA GUIA, CEIP RUPERTO MEDINA, ZUBELDIA IKASTOLA, IPI ANTONIO TRUEBA, CIP PORTUGALETE, CEIP GABRIEL CELAYA, CENTRO XABIER, KANPAZAR IKASTOLA, IES ZUNZUNEGUI, KARMENGO AMA IKASTOLA, SANTA MARÍA IKASTETEXEA, ASTILEKU, IES BALLONTI, CIP REPELEGA.



Elkarrekin Bonoak 2023ko Programaren talde parte hartzaileak formakuntza saioetan

6.2. Urtean zehar egin diren beste jarduera batzuk:

- **Gatazkak konpontzeari buruzko prestakuntza Elgeta HLHIn.**
Urriaren 5ean prestakuntza egin zen Lehen Hezkuntzako 1., 3. eta 5. mailako ikasleekin. Prestakuntza horretan berdinen arteko gatazken kudeaketa hobetzeko estrategiak jorratu ziren.
- **Kultura arteko gaitasunei buruzko prestakuntza-modulua (Bilboko Udaleko udal-arloak).**
Oraingo honetan, Bilboko Udaleko arlo desberdinetako udal-teknikariei zuzenduta zeuden prestakuntzak. Prestakuntza-ekintza horrek aukera eman zuen administrazio publikoaren eremuan kultura-aniztasunaren kudeaketara hurbiltzeko, kulturarteko ikuspegia txertatzeko eta Bilboko Udaleko sailtan kulturarteko eskumenak sustatzeko. Prestakuntza horretan, eduki teorikoaz gain, beste udalerrri batzuetan egindako esperientziak eta jardunbide egokiak partekatu ziren.
- **Administrazio publikoko proiektuei aplikatutako kulturarteko gaitasunak (Barakaldo).**
Barakaldoko Udaleko immigrazio-arloak sustatutako prestakuntza hau udaleko teknikariei zuzenduta zegoen, eta udalerriko arlo eta departamentu ezberdinetan garatzen diren proiektuetan aplikatutako kulturarteko eskumenak sartzeari ekin zitzaion. Prestakuntza 2023ko azaroaren 24an egin zen.
- **Kulturarteko ikuspegiaren eta zurrumurruen aurkako ikuspegiaren erronkak eta aukerak erakunde publikoetan (Barakaldo)**
Barakaldoko udaleko immigrazio-arloan, eta umearen aurkako estrategiaren barruan, gizarte-erakundeetako teknikariei eta boluntarioei zuzendutako prestakuntza-ekintza bat egin zen, kulturarteko ikuspegia duten proiektuak diseinatzeko eta gauzatzeko ezagutza, trebetasun eta trebetasun espezifikokoak emateko.
- **Hausnarketa-prozesua, orientazio estrategikoa eta lanaren plangintza dinamizatzea Arrasateko udalerriko aniztasunaren kudeaketaren arloan.**
Arrasate udalerriko Bizikidetza eta Aniztasun Planaren barruan, urtarrilean eta apirilean hainbat gogoeta-saio egin ziren udal-teknikariei eta tokiko gizarte-eragile laguntzaileei zuzenduta, balorazio-ariketa bat egiteko, Planean proposatutako ekintza horiek epe ertain-luzeko ikuspegi ordenatu batetik abiaraztea erraztuko duen lan-ibilbide bat eta plangintza-ariketa bat ezartzeko.
- **"Kulturarteko ikuspegia duten proiektuak kudeatzeko tresna metodologikoei" buruzko hitzaldiak Getxon eta Bilbon**
"Kulturarteko ikuspegiaren erronkak eta aukerak" heziketa-zikloaren barruan, Bilboko eta Getxoko umearen aurkako estrategietatik parte hartzera gonbidatzen gaituzte, kulturarteko ikuspegia duten proiektuak kudeatzeko tresna metodologikoetan oinarritutako esku-hartzearekin. Prestakuntza saioa Getxon egin zen otsailaren 2an eta Bilbon otsailaren 15ean.

- "Hezkidetzari eta interseksionalitateari" buruzko prestakuntza, MdMrekin lankidetzan.**

Alboan elkarrekin antolatutako heziketa-zikloaren barruan, Hezkidetza gure bidea da, martxoaren 14an MdM Euskadirekin lankidetzan Hezkidetza eta interseksionalitatea prestakuntza-moduluan parte hartzera gonbidatu gintuzten. Prestakuntza hori online egin zen eta Latinoamerikako hezitzaileei zuzenduta zegoen.
- Genero-berdintasunari buruzko diagnostiko bat egitea ikuspegi feministatik Arantzabela Ikastolan**

Diagnostiko bat egin da, eta, horri esker, genero-azterketa bat egin ahal izan dugu eskolan. Azterketa horrek agerian utzi ditu desberdintasun nagusiak, horiek agertzen diren lekuak eta uneak, eta esku hartzeko lehentasunezko arloak. Ikuspegi horren helburua da ikastetxean hezkuntza-eredu ekitatiboa eta hezkidetzazkoa ezartzea.
- "Diversia" taula egitea DBHko 3. mailako taldeekin, Mendebaldean (Gasteiz)**

Apirilaren 3an eta 4an DBHko 3. mailako ikasleekiko Aniztasuna berdintasunean taula egin zen. Taula horretan sexualitatea eta berdintasunezko harremanen eraikuntza jorratzen dira, sexu-orientazio eta -identitate mota guztiekiko errespetua eta enpatia sustatuz, modu dinamiko eta ludiko batean.
- Berdintasunezko hezkuntza afektibo-sexualari buruzko prestakuntza, Indautxuko Eskolako ikasle, irakasle eta familientzat.**

Apirilean eta maiatzean prestakuntza-saioak egin ziren hezkuntza afektibo-sexualaren arloan, genero-ekitatearekin. Prestakuntza horien helburu nagusia ikastetxea hezkidetzako eta berdintasunezko eskola-eredu batera hurbiltzea izan zen, eta, horregatik, tailerrak egin dira hezkuntza-komunitate osoarekin. Zehazki, apirilaren 18an eta 25ean eta maiatzaren 2an, 16an eta 30ean, Lehen Hezkuntzako 1., 3. eta 5. mailako ikasleekin; apirilaren 24an, irakasleekin; eta, azkenik, maiatzaren 11n eta 18an, familiekin.
- Aisialdiko taldeentzako Diversity Hall Escape tailerrak Zallan.**

Maiatzaren 12an, sexu-, genero- eta nortasun-aniztasunari bizipenen ikuspegitik heltzeko jardura hau herriko gazteekin modu ludiko eta erosoan eginez, Homofobiaren, Transfobiaren eta Bifobiaren aurkako Nazioarteko Eguna ospatzeko.
- Gatazken kudeaketari buruzko prestakuntza Lasalle-Beasaingo ikastetxeko familientzat.**

Maiatzaren 2an familiekin prestakuntza-saioa egin zen gatazkak modu positiboan kudeatzeko. Bertan, gatazkak kudeatzeko funtsezko kontzeptuak teorikoki jorratu ziren, bai eta ezagutza horiek egoera erreal eta egunerokoetan aplikatzeko moduak erakusten dituzten kasu praktikoak ere.
- Tailerrak familian: "Bizikidetzarako liburutegiak" Barakaldon.**

Urriaren 24an eta azaroaren 21ean Lutxanako Liburutegira joan ginen. Jarraian aurkeztu den proiektuaren helburu nagusia da Giza Eskubideekiko errespetura haurrak modu ludikoan hurbiltzea. Helburu horri heltzeko modua gizartean ditugun ondasun

komunen balioa nabarmentzea eta gutxiengoak barne hartzea da, Giza Eskubideen arloko hezkuntza-programazio ludiko baten bidez, Lutxanako liburutegiak erabiltzen dituzten haurrei zuzenduta.

- **Gatazken kudeaketa positiboko prestakuntza. Desgaitasuna duten seme-alabak dituzten familientzat, Beasaingo Udalarentzat.**

Abenduaren 19an eta 20an familiekin gatazkak modu positiboan kudeatzeko prestakuntza-saioak egin ziren. Saio horietan, mendeko seme-alabak edo desgaitasunen bat duten seme- alabak dituzten familiei zuzendutako gaia jorratu zen, eta krisi-egoerei aurre egiteko estrategiak planteatu ziren eta familiei gatazka-egoerak desblokeatzen ikasteko tresnak eman zitzaizkien, bizi zuten une bitalaren arabera.

- **Gatazken kudeaketa positiboari buruzko prestakuntza IES Mendebaldea BHIko bigarren hezkuntzako irakasleentzat.**

Irailaren 20an eta 27an eta urriaren 4an, gatazkak modu positiboan kudeatzeko lanari hurbilketa praktikoa egiteko prestakuntza-saioak egin ziren, laneko oinarrizko dinamika eta metodologia didaktiko batzuk txertatuz.

- **Beste batzuk.**

7. Mugimendu sozialetan eta kanpainetan parte hartu

7.1. ZAS! Zurrumurruen Aurkako Sarean elkarlanean ari

Egiteko egunak: 2015eko azarotik gaur egun arte.

Ekimenaren helburua: Praktika egokiak ezagutzeko eta aztertzeko lekua izatea, ZURRUMURRUEN aurkako estrategiarekin bat; helbide bat sustatu Euskadin sorturiko zurrumurruen aurkako ekimenak duten eragin sozialaren berri emateko eta indartzeko; elkarren arteko edo koordinaturiko lan esperientziak sortu, sarean partekatzeko modukoak eta beste erakunde eta instituzioei eskaintzeko eta eragile sozial eta instituzional berriak gehitu, haiekin esperientziak eta helburuak partekatzeko.

Ekimenaren laburpena: Matizek, ZURRUMURRUEN AURKAKO SAREAREN partaidea da: Hainbat eragile sozial eta instituzionalek osaturiko sarea da, gizarte eraldaketarako estrategia bat aurrera eramaten duena, giza eskubideen eta kulturartekotasunaren aldeko eta arrazakeriaren aurkako ikuspegitik.

2011 urtetik aurrera hainbat ekimen sozial eta instituzional lanean ari gara bat eginda Zurrumurrurik EZ estrategiarekin gizartea sentsibilizatzeko.

2011n Eusko Jaurlaritzak Aurre Egin Zurrumurruari abiarazi zuenetik, talde finko batek eutsi dio lanari eta gure lurraldean zurrumurruen aurka egin diren ekimen ugari elkarlotu ahal izan ditu. Eragile instituzional eta sozialekin hainbat ekimen garatu dira eta leku ugarian, aurreiritzi, estereotipo edo zurrumurru faltsoak salatzen. Estatuko eta nazioarteko antzeko ekimenekin harremanak eta lan eremuak antolatu dira, Europako Kontseiluaren eta Integraziorako Europako Funtzaren laguntzarekin.

Hala, Euskadiko lurralde osoan egin eta prestatu dira Zurrumurruen aurkako formakuntza tailerrak, antzerki tailerrak, ikus-entzunezkoak, bertsolaritza saioak, material didaktikoak eta sentzibilizaziorakoa, literatura eta bestelakoak, gizarteko eremu askotara iristeko eta era integralean lan egiteko.

2022ko urtariletik gaur egun arte, Matiz elkarte arduratzen da ZAS!-eko Idazkaritza Teknikoaz, eta sareari hainbat zerbitzu eskaintzen dizkio, besteak beste, antolaketa-lana koordinatzea eta administrazio publikoetatik, gizarte-erakundeetatik eta herritarrengandik datozen eskaerei erantzutea.

7.2. ONGI ETORRI ERREFUXIATUAK-BIZKAIA, Plataforman parte hartu.

Egiteko egunak: 2016ko otsailatik gaur egun arte.

Ekimenaren helburua: Bizkaiko biztanleria sentsibilizatzea errefuxiatuek bizi duten dramaren gainean, pixkanaka jendarte solidarioagoa sortzeko, gure garai historikoko arazo handiak sumatzeko gai eta hainbat konpromiso personal eta kolektibo bere gain hartzeko prest.

Ekimenaren laburpena: Plataforma hau gizarte-erakundeek osatzen dute, baita gaur egungo egoera sozio-politikoan errefuxiatuen eskubideen urratzeen aurrean hausnartzen duen eta kritikoa den biztanleriak ere. Honako hauek dira bere helburu espezifikoak:

1. Informatzea, hausnartzea eta ikastea: errealitatea ezagutzea, bai egiturazkoa, bai unean unekoa, ahalegina eginda hedabideen arretari eusteko. Sakoneko arrazoiak ezagutzea eta horiei aurre egitea, esaterako, beren herrialdeko espoliazio historikoa edo Mendebaldeak, sustatzailea izan ez denean, etekina ateratzeko baliatu izan dituen gerrak.
2. Garaiaren gainean eskumena duten EBko gobernuen jokabide krudela salatzea, eta presioa eragitea hainbat itunetan jasotako giza eskubideak errespetatu ditzen. Bereziki nabarmentzea EB-Turkia akordia.
3. Jende gehiago erakartzea iheslarien aldeko konpromisora.

Matiz elkarteak plataformatik sustatzen diren jardueretan parte hartzen du, ikastetxeetan migratzaile eta errefuxiatuen gaia lantzeko hezkuntza-materialen diseinua sustatuz, lehen hezkuntzan tailerrak ahalbidetuz eta sentsibilizazio eta salaketa ekintzetan parte hartuz. Halaber, bere jardueren hedapena sustatzen du AMALGAMA kulturarteko plataformaren bidez.

8. Behin-behineko beste jarduera batzuk

8.1. Sare sozialetan parte hartzea

Gure erakundea hasieratik ari da lan garrantzitsua egiten, hezkuntza-arloan dugun lanari lotuta dauden izaera sozialeko hainbat gai salatzeko. Gainera, laguntza ematen du erkidegoan, estatuan eta nazioartean dauden beste erakunde batzuek egindako jarduerak ezagutzera emateko, Facebook, Twiter, Linked-in eta Google + baliabideen bidez.

Horrez gain, Facebook-en bitartez, aukera izan digu giza eskubide, ingurumen eta hezkuntza inklusiboaren arloan nazioarteko erakundeek eta jendarte zibileko elkarteek abiarazi dituzten hainbat kanpainarekin bat egiteko. Gaur egun, Matiz elkartearen Facebook-ek 4.898 lagun eta erakunde baino gehiago jarraitzaile ditu. Matizen twittereri dagokionez (@AsocMatiz), 492 jarraitzaile ditugu sare sozial honetan. Halaber, Matiz elkartearen Instagram kontuak 577 jarraitzaile baino gehiago ditu.



Facebook-eko orriaren azala.



Twitter-eko orrialdearen azala.



Instagram-eko orriaren azala.