

2022

# MEMORIA DE ACTIVIDADES

## Asociación Matiz:

Educación en Valores para una  
convivencia social, económica y  
ambientalmente sostenible

## 1. Quiénes somos

“La ASOCIACIÓN MATIZ: EDUCACIÓN EN VALORES PARA UNA CONVIVENCIA SOCIAL, ECONÓMICA Y AMBIENTALMENTE SOSTENIBLE”, se presenta como una organización apolítica, aconfesional, no lucrativa y de ámbito nacional, y está conformada por personas procedentes del ámbito socio-educativo con amplia experiencia por su participación en movimientos y organizaciones de carácter social y no lucrativo.

## 2. Misión y valores

Nuestra asociación, tiene como fin promover la existencia de una ciudadanía implicada, reflexiva y crítica con los problemas de su tiempo para favorecer una convivencia responsable, activa y comprometida en el marco de un desarrollo económico, social y ambientalmente sostenible.

La misión de la Asociación MATIZ es: *“Promover la discusión ciudadana de los problemas económicos, sociales y ambientales desde una perspectiva que haga compatibles la crítica racional y la tolerancia con el reconocimiento de que la existencia de unos recursos limitados impone restricciones fundamentales a nuestros modelos sociales y exige una reordenación de nuestras prioridades”.*

Entre las áreas fundamentales de trabajo que desarrollamos, dentro del marco general de la educación para la convivencia sostenible, destacamos:

- ✓ Educación para la sostenibilidad.
- ✓ Educación para la convivencia (participación, gobernabilidad democrática, incidencia política y liderazgo comunitario).
- ✓ Educación en Derechos Humanos.
- ✓ Educación para la Paz.
- ✓ Educación ambiental.
- ✓ Educación intercultural (movimientos migratorios, codesarrollo e integración social).
- ✓ Educación para la igualdad y la coeducación.
- ✓ Educación para el desarrollo (cooperación al desarrollo y alivio de la pobreza).
- ✓ Educación para el fortalecimiento institucional y el gobierno local.

### 3. Qué hacemos

Para el cumplimiento de este fin de carácter general realizamos las siguientes actividades y/o actuaciones:

- Diseñar y poner en marcha proyectos e iniciativas de carácter educativo dirigidas a distintos colectivos en los ámbitos de la educación formal, no formal e informal.
- Diseñar y ejecutar proyectos de investigación y análisis de la realidad social.
- Elaborar materiales didácticos, estudios monográficos y publicaciones de interés pedagógico, para facilitar la formación y la divulgación de las distintas dimensiones que conforman la educación en valores.
- Detectar necesidades formativas para el diseño y la puesta en marcha de planes educativos adaptados a los colectivos beneficiarios.
- Fomentar la especialización de los/as profesionales/as del ámbito educativo y la formación de formadores/as en materia de educación en valores.
- Diseñar y poner en marcha acciones de sensibilización, de incidencia política, campañas, lobbying y denuncia.
- Impulsar el trabajo en red y la colaboración con organizaciones con objetivos y sensibilidades afines en el marco de la educación en valores y el desarrollo sostenible.
- Realizar labores de consultoría, asesoramiento y formación para entidades públicas y privadas que requieran de dichos servicios.

## 4. Proyectos

### 4.1. “Espacio Intercultural AMALGAMA: una apuesta por la convivencia”

**Fechas de ejecución:** Anual. Proyecto permanente.

**Entidades Financiadoras:** Dirección General de Derechos Humanos y Cultura Democrática de la DFG-GFA, Negociado de Diversidad Cultural del Ayuntamiento de Donostia y Dirección Derechos Humanos, Víctimas y Diversidad del Gobierno Vasco.

**Presupuesto total:** 13.487,38 €

**Objetivo de la iniciativa:** Aumentar el impacto del trabajo que se realiza en materia de interculturalidad por los agentes educativos y sociales implicados en el País Vasco.

**Resumen de la iniciativa:** Esta iniciativa presenta la plataforma virtual AMALGAMA que trabaja por la interculturalidad en el País Vasco y que aglutina recursos, experiencias y a entidades públicas y privadas de muy diversa índole que trabajan a favor de los Derechos Humanos, la convivencia intercultural y por la inclusión social del colectivo inmigrante. Todo ello con el fin de conocer lo que se hace entre tod@s en este ámbito, **fomentar el intercambio de conocimiento y experiencias evitando duplicidades, favorecer el trabajo en red y la colaboración y participación voluntaria.**

Los **beneficiarios/as directos** de esta iniciativa son, en primera instancia, los agentes sociales vascos que trabajan en materia de interculturalidad y por la inclusión social del colectivo inmigrante. A saber, entidades públicas, organizaciones sociales y educativas de diversa índole, asociaciones de inmigrantes, centros educativos y de formación públicos y privados, universidades y centros académicos, etc.

El equipo de Matiz conformado para la ejecución de este proyecto ha elaborado distintos materiales para apoyar la difusión de la Plataforma virtual: [www.amalgama.eus](http://www.amalgama.eus)



Folleto presentación de AMALGAMA.

Los efectos logrados con la puesta en marcha y ejecución de este proyecto contando con la participación activa de estos agentes y entidades, son:

- Aumentar el conocimiento por parte de todos los agentes sociales y educativos del trabajo que se desarrolla en materia de interculturalidad a nivel autonómico y provincial.
- Que exista una coordinación y conexión directa entre los diferentes agentes públicos y privados en un tema de carácter tan marcadamente transversal como es la interculturalidad.
- Generar procesos de articulación del trabajo entre los diferentes agentes, para evitar la duplicidad de experiencias y proyectos, la falta de eficiencia en los recursos utilizados, la saturación de los potenciales grupos beneficiarios, la desconexión del ámbito educativo y el ámbito social, la ineficacia y la falta de impacto.
- Establecer mecanismos y espacios de participación comunes a todos los agentes implicados en materia de interculturalidad.
- Impulsar el trabajo en red y la participación voluntaria de la ciudadanía y generar liderazgos naturales.
- Llegar a la ciudadanía vasca en su conjunto, a través de proyectos de formación, sensibilización, concienciación social, etc. para implicarles activamente en la construcción de un modelo de sociedad intercultural.
- Que aumente el impacto del trabajo que se realiza en materia de interculturalidad por los agentes educativos y sociales implicados en el País Vasco.

Cabe señalar, la incorporación del apartado SERVICIOS Y RECURSOS DE ACOGIDA en la plataforma virtual, que permite divulgar el detalle de los recursos disponibles a nivel municipal, para ayudar a las personas a iniciar y mantener sus procesos de inclusión social en Euskadi y Navarra.

Además, AMALGAMA cuenta con una plataforma formativa MOODLE, a través de la cual se realizan los cursos online: "Introducción a la gestión de la diversidad cultural" y "Experiencias interculturales a nivel europeo", de manera continua, permitiendo a las personas participantes realizar el curso de manera más flexible.

En el marco de esta propuesta, a lo largo de 2022, se destaca la actualización y puesta en marcha del curso online "Introducción a la gestión de la diversidad cultural", con especial incidencia en el territorio de Gipuzkoa.

Estas formaciones facilitan un marco común de trabajo y reflexión compartida en el que, partiendo de las experiencias de las y los distintos agentes sociales concernidos, y a través de la utilización de diferentes tipologías y enfoques de intervención de carácter participativo y comunitario, se promueve el impulso y construcción de una sociedad cohesionada e intercultural.

#### 4.2. "IX Edición. Programa educativo en Derechos Humanos para la población infantil usuaria de Bibliotecas "

**Fechas de ejecución:** Octubre de 2022 a marzo de 2023.

**Entidad Financiadora:** Dirección de Derechos Humanos, Víctimas y Diversidad del Gobierno Vasco.

**Presupuesto total:** 2.888,28 €

**Objetivo de la iniciativa:** Desarrollar actividades de índole educativo, centradas fundamentalmente en el respeto y el cuidado por el bien común, el respeto a las diferencias, la aceptación y el entendimiento mutuo, la inclusión y la convivencia intercultural con el fin de favorecer la inclusión social, el conocimiento y el intercambio entre culturas, así como la transmisión de valores entre la población infantil beneficiaria.

**Resumen de la iniciativa:** Esta propuesta diseñada bajo el título genérico "**Bibliotecas para convivir**", pone en marcha una programación educativa en materia de Derechos Humanos de carácter lúdico dirigida a la población infantil usuaria de las Bibliotecas de Getxo y Basauri, en tanto en cuanto, representan espacios claves promovidos por los municipios para la interacción de los y las pequeños/as, que a través de diferentes acciones permita:

- Favorecer la puesta en valor del bien común y del respeto y cuidado de los espacios y recursos públicos que disfrutamos entre toda la ciudadanía.
- Impulsar el Derecho a la No Discriminación de todas las personas y la convivencia intercultural en el municipio entre niños y niñas, futuros/as adultos del mañana.



"Bibliotecas para convivir"

Más información sobre el proyecto en: <https://asociacionmatiz.org/bibliotecas-para-convivir/>

#### 4.3. "Programa educativo: Diversia"

**Fechas de ejecución:** Enero 2022 a diciembre 2022.

**Entidad Financiadora:** Dirección de Cooperación y Diversidad de la DFB-BFA, Dirección de Juventud del Gobierno Vasco y Dirección de Víctimas y Derechos Humanos del Gobierno Vasco.

**Presupuesto total:** 30.689,59 €

**Objetivo de la iniciativa:** Impulsar la construcción de relaciones de pareja igualitarias y libres de violencia, así como fomentar el respeto y la aceptación de colectivos sexualmente diversos por parte de los y las jóvenes vascos.

**Resumen de la iniciativa:** Esta iniciativa pretende sensibilizar y formar a la población joven y adolescente, para que pueda identificar las actitudes, prejuicios y comportamientos que contribuyen a fomentar la desigualdad entre hombres y mujeres y las relaciones "insanas" de pareja, por un lado y, por otro, acercarles la diversidad sexual de manera natural y sin artificios, para fomentar una aceptación y valoración de la diversidad respetuosa y basada en la comprensión de la diferencia.

En esta edición hemos revisado y actualizado la metodología del material pedagógico "Tablero Diversidad en Igualdad", y hemos aprovechado su actualización para acercarlo de nuevo, junto a "Diversity Hall Escape", tanto a centros escolares como grupos juveniles de ocio y tiempo libre de los 3 territorios.

- **Centros educativos:** IES Fray Juan de Zumarraga BHI (Durango), CPEIPS San Antonio Ikastexea (Durango), CIP Portugalete (Portugalete), IES Ondarroa BHI (Ondarroa), CPEIPS Colegio San Viator HLBHIP (Sopuerta), CPEIPS Ángeles Custodios HLBHIP (Bilbao), CPEIPS Jesuitinas Bilbao La Inmaculada HLBHIP (Bilbao), La Mennais. Berrio-Otxoa Ikastetxea (Bilbao), IES Miguel De Unamuno BHI (Bilbao), IES Rekaldeberri BHI (Bilbao), IES Arrasate BHI (Mondragón), IES Zabalzana BHI (Vitoria-Gasteiz).
- **Grupos juveniles de ocio y tiempo libre:** Gozaldi Gazte Elkartea (Bilbao), Aisibizia Elkartea (Getxo), Asociación Kolore Guztiak (Donostia).

Para más información: <https://asociacionmatiz.org/materiales-didacticos/#diversity>



Talleres lúdicos –Tablero "Diversidad en Igualdad"



Taller lúdico – “Diversity Hall Escape”

Durante el 2022, se ha renovado la guía Equality dirigida a personal educador responsable de grupos de ocio y tiempo libre interesado en promover relaciones igualitarias entre chicas y chicos y prevenir la violencia de género.

Además, Equality ofrece una “Caja de herramientas prácticas” con dinámicas y metodologías didácticas de trabajo con jóvenes, recursos pedagógicos accesibles a través de internet y la posibilidad de establecer contacto con otras y otros profesionales para compartir información e intercambiar experiencias.

Descarga el material: <https://asociacionmatiz.org/2017/01/22/equality-guia-para-impulsar-la-igualdad-de-sexos-y-prevenir-la-violencia-de-genero-con-poblacion-adolescente-y-joven/>

De forma paralela, durante este año se ha actualizado el curso online “Sociedades libres de sexismo: Prevención y detección de la violencia machista con población adolescente”, una formación dirigida a profesionales y estudiantes del ámbito educativo que trabajan con población adolescente y que desean fomentar la igualdad de género en sus grupos.

Además, esta edición renovada del curso online se ha facilitado por primera vez durante los meses de mayo y junio incorporando cuatro sesiones en streaming con personas expertas en la materia (Estíbalaz Linares e Igor Nabarro) y con experiencias ejemplarizantes que han permitido abordar de primera mano la temática que nos ocupa: “Erraietan barrena” de Ikertze Kultur Elkartea (Donostia) y Colectivo “Las Poderosas” de Guatemala.

#### ***4.4. “Ponte en su piel: Conocer y reconocerse en la diversidad del municipio de Bilbao.”***

**Fechas de ejecución:** Enero de 2022 a marzo de 2023.

**Entidad Financiadora:** Área de Cooperación, Convivencia y Fiestas del Ayuntamiento de Bilbao y Dirección de Víctimas y Derechos Humanos del Gobierno Vasco.



**Presupuesto total:** 11.144,39 €

**Objetivo de la iniciativa:** Fomentar la solidaridad y capacidad de empatía de la población de Euskadi en relación con la actual crisis de personas refugiadas, dando muestra así mismo, de la riqueza de la diversidad cultural.

**Resumen de la iniciativa:** Con el fin de facilitar el reconocimiento de la diversidad cultural y su puesta en valor, este proyecto pone en marcha actividades de concienciación social y de sensibilización que conjugan las dimensiones de la educación para el desarrollo y de la educación intercultural. Para ello, se desarrolla un programa global de sensibilización en materia intercultural realizando un tipo de actividad específico para cada uno de los tres colectivos beneficiarios considerados (población infantil, adolescente y adulta).

Si bien cada año se desarrollan diferentes actividades en distintos municipios de la geografía vasca, en el marco de esta convocatoria todas las actividades se han realizado en el municipio bilbaíno.

En este sentido, se ha puesto en marcha un programa educativo en materia de Derechos Humanos de carácter lúdico dirigido al alumnado de primaria y secundaria de los siguientes centros educativos: La Mennais Bilbao Berrio-Otxoa Ikastetxea, Jesuitinas Bilbao Colegio La Inmaculada e IES Ibarrekolanda BHI.

Cada programación educativa ha estado compuesta por cuatro talleres temáticos con una metodología lúdica y adaptada a las diferentes edades. Se ha buscado sensibilizar al alumnado sobre los procesos migratorios tomando como referencia el marco brindado por la Agenda 2030 y los Derechos Humanos.



Programa educativo en DDHH

En paralelo se está trabajando en el diseño y elaboración de un material didáctico sencillo sobre la Agenda 2030 para acercar de manera comprensiva y atractiva su contenido y adaptado a las edades del alumnado.

Más información sobre el proyecto en: <https://asociacionmatiz.org/ponte-en-su-piel/>

#### **4.5. “El papel de la familia en la promoción de la igualdad de género y la normalización de la diversidad sexual”**

**Fechas de ejecución:** Enero de 2022 a diciembre de 2022.

**Entidad Financiadora:** Dirección General de Igualdad, Cooperación y Diversidad de la DFB-BFA.

**Presupuesto total:** 10.000,00 €

**Objetivo de la iniciativa:** Facilitar a madres y padres participantes en AMPAs, conocimiento y herramientas para educar a sus hijas/os de manera igualitaria y aceptando todas las realidades que nos ofrece la diversidad sexual.

**Resumen de la iniciativa:** Con esta iniciativa se pretende poner en valor la importancia que adquiere la familia en el proceso de socialización de nuestros/as menores y brindarles herramientas para que con sus peques puedan impulsar en su hogar familias coeducativas y sensibilizadas acerca de las diferentes formas de vivir la sexualidad.

A tal fin, a lo largo del 2022 se ha elaborado la guía “El rol de la masculinidad patriarcal. Cuando menos es más”, en colaboración con AHIGE, Asociación de hombres por la igualdad de género. Se trata de una breve guía que busca introducir la reflexión de lo que supone e implica para los hombres vivir bajo los parámetros del modelo de masculinidad patriarcal.

Este material pedagógico nos ofrece algunas ideas, conceptos y reflexiones que nos permiten evocar situaciones y circunstancias cotidianas, que nos resultan familiares.

Descarga la guía: <https://asociacionmatiz.org/2023/01/27/el-rol-de-la-masculinidad-patriarcal-cuando-menos-es-mas/>

Asimismo, en el marco de esta edición se han llevado a cabo talleres formativos dirigidos a familias de distintas AMPAs de Bizkaia, en los que se ha abordado la temática de diversidad sexual desde edades tempranas hasta la preadolescencia. En esta ocasión han participado las AMPAs: Ikasbai, Kanpazar, Makuma y Txomin Aresti.



Talleres formativos con AMPAs de Bizkaia

Por último, en el mes de noviembre se realizó un conversatorio sobre “Masculinidades diversas”, donde se abordaron la socialización masculina y las paternidades corresponsables, de la mano de Josetxu Riviere, experto en la materia del programa Gizonduz (Emakunde) y Txema Olleta, responsable de AHIGE Euskadi.



Conversatorio sobre masculinidades diversas

Más información sobre el proyecto en: <https://asociacionmatiz.org/tikis-mikis/>

#### **4.6. Nuestra labor Antirumor en el ámbito escolar.**

##### **4.6.1. “La estrategia antirrumores como herramienta clave para el fomento de la convivencia intercultural en el ámbito educativo. Fase III.”**

**Fechas de ejecución:** Enero de 2022 a abril 2023.

**Entidad Financiadora:** Dirección General de Igualdad, Cooperación y Diversidad de la DFB-BFA y Dirección de Derechos Humanos, Víctimas y Diversidad del Gobierno Vasco.

**Presupuesto total:** 19.952,09 €

**Objetivo de la iniciativa:** Combatir los prejuicios y estereotipos vinculados a la inmigración y a la diversidad cultural que surgen en el ámbito educativo, y que juegan un papel determinante en la configuración de un entorno más o menos proclive a la buena convivencia intercultural, a la prevención de conflictos y la eliminación de situaciones de discriminación y racismo.

**Resumen de la iniciativa:** Esta iniciativa pretende prevenir la discriminación, mejorar la convivencia y aprovechar el potencial de la diversidad promoviendo un cambio en las percepciones, actitudes y conductas de la población en general y de grupos de especial interés. Para ello, se continúa con la realización de un estudio sobre los procesos de convivencia intercultural e inclusión que se producen entre familias de distintos orígenes en el ámbito

educativo formal y, por otra parte, se desarrollan distintas actividades de carácter antirumor, especialmente en el ámbito educativo formal, impulsando, una estrategia antirumor a dos centros escolares del municipio bilbaino.

Por otro lado, el equipo de Matiz da continuidad al estudio que inició en la primera fase del presente proyecto, que pretende analizar en el marco de la educación reglada de Bizkaia, los procesos de convivencia intercultural que se establecen en el ámbito escolar, profundizando en los sistemas de relaciones que se tejen entre familias de orígenes diversos para conocer la incidencia que los rumores, prejuicios y estereotipos asociados a la diversidad cultural pueden tener sobre esta convivencia. De este modo, con la colaboración de los agentes participantes en distintos colegios vizcaínos, se realiza una exhaustiva recogida y análisis de la información que de muestra de los sistemas de relaciones entre familias de procedencias y culturas diversas.

En esta misma línea de trabajo, durante 2022 se amplió la estrategia antirumor escolar que habíamos iniciado en el barrio de Otxarkoaga al IES Artabe BHI que también se encuentra en el mismo barrio y cuyo alumnado atiende al proceso de concentración de distintas procedencias y culturas que, rara vez se relacionan entre ellos y ellas.

Se trata de una iniciativa que busca combatir los prejuicios y estereotipos vinculados a la inmigración y a la diversidad cultural en general, que juegan un papel determinante en la configuración de un entorno más o menos proclive a la buena convivencia intercultural, a la prevención de conflictos y eliminación de situaciones de discriminación y racismo en el entorno escolar.



Grupo de discusión con el profesorado del CEIP Artatse HLHI

**4.6.2. “La implementación de la estrategia antirumores en el ámbito educativo como herramienta clave para el fomento de la convivencia intercultural.”**

**Fechas de ejecución:** Noviembre de 2021 a septiembre de 2022.

**Entidad Financiadora:** Obra Social “la Caixa”.

**Presupuesto total:** 24.790,00 €

**Objetivo de la iniciativa:** Promover el diseño y la implementación de una estrategia antirumor que favorezca la convivencia intercultural y la disminución de situaciones de discriminación y racismo en el ámbito educativo.

**Resumen de la iniciativa:** A finales de 2021, además de continuar con la implementación de la estrategia antirumor en el CEIP Artatse HLHI, se inicia la puesta en marcha de una estrategia de carácter antirumor en el IES Artabe BHI, ubicado también en el barrio bilbaíno de Otxarkoaga. Se trata de un proceso a medio-largo plazo que capacita a las/os miembros de ambas comunidades educativas actitudes de respeto que favorecen la convivencia intercultural entre las familias y grupos procedentes de culturas diversas que habitan el mismo barrio pero que rara vez se entremezclan y conviven.

Las distintas actividades planteadas en el marco de este proyecto durante 2022, además de dar argumentos para responder a los rumores sobre las familias de diversos orígenes, proporcionan un acercamiento y una comunicación más eficaz que favorece establecer un diálogo positivo entre personas diversas y permite reflejarlo en cualquier espacio de socialización y convivencia ciudadana.



Logo Estrategia AntiRumor CEIP Artatse HLHI

En Artabe  
*el rumor*  
**NO ES HUMOR**



Logo Estrategia AntiRumor IES Artabe BHI

Más información sobre las iniciativas antirumores en: <https://asociacionmatiz.org/esta-boca-es-mia/>

#### 4.7. "Programa KIDEZ KIDE"

**Fechas de ejecución:** Septiembre de 2022 a junio de 2023.

**Entidad Financiadora:** Servicios de Cooperación al Desarrollo y de Juventud del Ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz.

**Presupuesto total:** 26.377,67 €

**Objetivo de la iniciativa:** Formar personas jóvenes críticas, responsables y solidarias, capaces de tomar conciencia y actuar en consecuencia, ante las desigualdades socio-económicas existentes entre diferentes colectivos, tanto a nivel internacional como local.

**Resumen de la iniciativa:** Kidez-Kide es un programa municipal impulsado por los Servicios de Cooperación al Desarrollo y de Juventud del Ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz centrado en fomentar entre personas jóvenes de **14 a 18 años** de centros educativos de la ciudad, la **solidaridad, la convivencia y la cooperación**.

El programa KIDEZ KIDE 2022-23 se realiza en los municipios de Vitoria-Gasteiz e Ibagué (Colombia) en paralelo, fomentando la interacción entre el alumnado de 4º de la ESO y 10º Grado de Educación Media de ambas regiones, con el fin de abordar distintas temáticas que les afectan como colectivo, intereses comunes compartidos, interrelaciones existentes entre ambos municipios, etc. El proceso formativo culmina con la creación conjunta de distintas acciones de comunicación, sensibilización y/o movilización, definidas por los propios grupos participantes.

En concreto, esta edición acoge a cinco centros educativos vascos y a otras cinco instituciones educativas colombianas, que trabajan de manera conjunta y a través de encuentros virtuales, sobre cinco temáticas de interés, a saber: Juventud y Agenda 2030, Equidad de Género, Medioambiente y Salud, Interculturalidad y Diversidad Afectivo-Sexual.



Conexión Vitoria-Ibagué con el alumnado participante

Más información sobre el proyecto en: <https://asociacionmatiz.org/kidez-kide/>

## 5. Formación online

### 5.1. Formación on-line: “Sociedades desiguales y multiculturales en un mundo globalizado”

**Resumen de la iniciativa:** Esta iniciativa ha pretendido promover el desarrollo de perfiles profesionales del sector social, reflexivos e implicados con los problemas de la sociedad actual. Para ello, se ha propuesto la organización de un curso online de Educación en Valores: “Interculturalidad globalización”, dirigido a futuros/as profesionales que ha conjugado las dimensiones de la educación para el desarrollo y de la educación intercultural para favorecer la gestión responsable y solidaria de la diversidad en el actual contexto globalizado y multicultural de nuestras sociedades.

El proyecto ha contado con el interés de la Facultad de Psicología y Educación de la Universidad de Deusto, y el aval de la Universidad del País Vasco (UPV/EHU), a través de la concesión de **créditos de libre elección** para el alumnado participante.

**Periodo de ejecución:** Permanente. Posibilidad de matriculación en cualquier momento del año.

**Entidades Financiadoras:** Diputación Foral de Bizkaia y Dirección de Víctimas y Derechos Humanos del Gobierno Vasco.

Más información: <https://asociacionmatiz.org/interculturalidad-y-globalizacion/>

### 5.2. Formación on-line: “Gestión de la diversidad cultural en entornos profesionales”

**Resumen de la iniciativa:** Es un curso dirigido a jóvenes universitarios/as de últimos años de carrera. Contempla formación específica para conocer los principales elementos de relación y convivencia intercultural en el ámbito laboral y la adquisición de competencias para el abordaje de los aspectos prácticos de la gestión de la diversidad en ámbitos profesionales y empresariales.

El objetivo que se persigue con esta formación es el de impulsar la convivencia intercultural de la sociedad vasca optimizando la gestión de la diversidad mediante el desarrollo del pensamiento crítico, el fomento de la empatía y la formación especializada de futuros/as profesionales.

El proyecto cuenta con el aval de la Universidad del País Vasco (UPV/EHU), a través de la concesión de **créditos de libre elección** para el alumnado participante.

**Periodo de ejecución:** Permanente. Posibilidad de matriculación en cualquier momento del año.

**Entidad Financiadora:** Ayuntamiento de Bilbao.

Más información: <https://asociacionmatiz.org/gestion-de-la-diversidad-cultural-en-entornos-profesionales/>

### **5.3. Formación on-line: “Gestión de la diversidad cultural en el ámbito sanitario”**

**Resumen de la iniciativa:** Está dirigido específicamente a profesionales del sector sanitario y estudiantes del ámbito de la salud. Contempla formación específica para conocer los principales elementos de relación y convivencia intercultural y adquirir competencias necesarias para el abordaje de los aspectos prácticos de la gestión de la diversidad cultural en el ámbito de la salud. Proponiendo un acercamiento a las diferencias culturales existentes por colectivos, abordando los principales elementos sociosanitarios a tener en cuenta en cada uno de los grupos étnicos principales, destacando las diferencias existentes por razón de género.

**Periodo de ejecución:** Permanente. Posibilidad de matriculación en cualquier momento del año.

**Entidad Financiadora:** Dirección de Víctimas y Derechos Humanos del Gobierno Vasco.

Más información: <https://asociacionmatiz.org/gestion-de-la-diversidad-cultural-en-el-ambito-sanitario/>

### **5.4. Formación on-line: “Gestión de la diversidad cultural en el ámbito educativo”**

**Resumen de la iniciativa:** Continuando con la serie de formación, “Gestión de la diversidad cultural en el ámbito educativo”, es un curso on-line dirigido específicamente a profesorado y personal educador, así como a estudiantes del ámbito educativo. Contempla formación específica para conocer los principales elementos de relación y convivencia intercultural y adquirir competencias teórico-prácticas, necesarias para el abordaje de la gestión de la diversidad en el aula y en espacios educativos no formales.

Este curso puede realizarse en su totalidad o de manera parcial, existiendo la posibilidad de realizar únicamente la parte teórica del curso (los tres primeros módulos) o la parte práctica del mismo (últimos tres módulos).

**Fechas ejecución:** Permanente. Posibilidad de matriculación en cualquier momento del año.

**Entidades Financiadoras:** Departamento de Acción Social de la Diputación Foral de Bizkaia, el Área de Igualdad, Cooperación y Ciudadanía del Ayuntamiento de Bilbao y la Dirección de Víctimas y Derechos Humanos del Gobierno Vasco.

Más información: <https://asociacionmatiz.org/gestion-de-la-diversidad-cultural-en-el-ambito-educativo/>



### **5.5. Formación on-line: "Sociedades libres de sexismo: Prevención y detección de la violencia machista con población adolescente"**

**Resumen de la iniciativa:** Esta iniciativa pretende promover el desarrollo de perfiles profesionales, principalmente, del sector educativo, (profesorado, educadores/as, pedagogos/as, etc.) a través de un curso online de educación en valores que conjuga las dimensiones de la educación para el desarrollo y de la coeducación, para favorecer la prevención y detección de la violencia machista con población adolescentes, en el ámbito educativo formal y no formal.

A través de este curso contemplamos la complejidad y el carácter multidimensional que tiene la violencia machista, en cuyo origen se encuentra la desigualdad entre hombres y mujeres, y que por tanto su erradicación depende de seguir avanzando en términos de sensibilización, de prevención, de reconocimiento y de adecuación de respuestas.

**Fechas de ejecución:** Permanente. Posibilidad de matriculación en cualquier momento del año.

**Entidad Financiadora:** Dirección de Víctimas y Derechos Humanos del Gobierno Vasco.

Más información: <https://asociacionmatiz.org/sociedades-libres-de-sexismo-prevencion-y-deteccion-de-la-violencia-machista-con-poblacion-adolescente/>

### **5.6. Formación on-line: "Resolución pacífica de conflictos para educadores/as"**

**Resumen de la iniciativa:** Basándonos en la guía "duIN", material propio elaborado por la Asociación Matiz en 2015 para el servicio de Juventud del Ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz, se plantea una formación de carácter virtual con el fin de brindar herramientas eficaces a profesionales del ámbito educativo formal y no formal: profesorado y distinto personal especializado en centros educativos, así como en otros espacios de ocio y tiempo libre, como pueden ser monitores y monitoras de tiempo libre, educadores/as sociales y distintos perfiles implicados en la educación y dinamización de grupos de adolescentes y jóvenes.

Contempla formación específica para adquirir los conocimientos y habilidades necesarias para dar respuesta a los conflictos que se generan en el ámbito educativo, utilizando la resolución pacífica como herramienta útil para mejorar la comunicación, el clima escolar y la convivencia.

**Fechas de ejecución:** Permanente. Posibilidad de matriculación en cualquier momento del año.

**Entidad Financiadora:** Dirección de Víctimas y Derechos Humanos del Gobierno Vasco.

Más información: <https://asociacionmatiz.org/resolucion-pacifica-de-conflictos-en-el-ambito-educativo/>

## 6. Formación en Educación en Valores a distintas entidades, entre otras:

Desde la Asociación Matiz y dentro de sus áreas fundamentales de actuación, se realizan formaciones dentro del marco general de la Educación en Valores. Entre otras actividades formativas a lo largo del año 2022, se han realizado programas de formación específicos para alumnado, familias y profesorado de centros educativos, así como para entidades sociales y espacios culturales y de ocio, principalmente ludotecas y bibliotecas, dentro del ámbito no formal de la educación. Estas actividades se desarrollan en distintos puntos de la comunidad autónoma. Por mencionar alguna:

### 6.1. “Formación en Resolución Pacífica de Conflictos y Convivencia Intercultural, y en Diversidad Sexual de la mano del programa Bonos Elkarrekin”

**Fechas de ejecución:** Enero a diciembre de 2022.

**Entidad Financiadora:** Enmarcado en el Programa – *Bonos Elkarrekin 2022* de la Dirección de Víctimas y Derechos Humanos del Gobierno Vasco.

**Objetivo de la iniciativa:** Capacitar al alumnado de diferentes niveles de educación primaria y secundaria, para fomentar la gestión pacífica de conflictos desde un enfoque intercultural y la educación afectivo-sexual.

**Resumen de la iniciativa:** Los programas formativos se han centrado en la resolución pacífica de conflictos y convivencia intercultural y en el abordaje de la diversidad sexual, y se han desarrollado en distintos centros educativos del municipio de Portugalete en Bizkaia, a saber: CEIP VIRGEN DE LA GUIA, CEIP ANTONIO TRUEBA, CEIP GRABRIEL CELAYA, KANPAZAR ESKOLA, IES JUAN ANTONIO ZUNZUNEGUI, IES BALLONTI, CIP PORTUGALETE, SANTA MARIA IKASTETXEA y ASTILEKU IKASTOLA.



Sesiones formativas con alumnado del Programa Bonos Elkarrekin 2022

## 6.2. Otras actividades que se han realizado durante el año:

- **Formación sobre “Sexualidad e igualdad” en centros escolares de municipio de Portugalete.**  
Durante los meses de enero a junio, y en colaboración con el Ayuntamiento de Portugalete, se realizaron sesiones formativas con alumnado de 3º ESO de varios centros educativos de Portugalete que así lo solicitaron. A través de estas sesiones se abordaron cuestiones referentes a la sexualidad y las relaciones igualitarias entre adolescentes.
- **Formación sobre resolución de conflictos en CEIP Elgeta HLHI.**  
El 13 de enero se realizó la formación con el alumnado de 1º, 3º y 5º de primaria. En esta formación se abordaron estrategias para mejorar la gestión de conflictos entre iguales.
- **Formación sobre Diversidad Sexual para el Proyecto Ruiseñor.**  
El día 26 de febrero se realizó en Donostia una formación con los y las jóvenes participantes en el Proyecto Ruiseñor que lleva acabo SOS Racismo Gipuzkoa. A través de esta formación se trabajaron cuestiones sobre sexualidad y convivencia intercultural para ayudar a las personas participantes en su labor de mentoría.
- **Formación Antirumores en IES Iturrama BHI (Pamplona).**  
El 12 de abril y el 19 de diciembre se realizaron cinco sesiones que abordaban una aproximación teórica a conceptos clave en relación con los estereotipos, prejuicios y rumores. Esta formación se realizó en el Instituto Iturrama de Pamplona a petición de ACPN Navarra.
- **Formación: “Ni héroes ni princesas” en el IES Luis Briñas BHI (Bilbao).**  
Los días 25 y 26 abril, 2, 3, 10 y 17 mayo se impartió formación sobre equidad de género y coeducación al alumnado adolescente de 3º y 4º ESO. Estas sesiones permitieron cuestionar y ayudar a reflexionar sobre los estereotipos, tópicos y prejuicios relacionados con el género y el amor romántico, así como analizar sus implicaciones en la justificación de la violencia machista.
- **Formación: “La inclusión de la perspectiva intercultural en la gestión deportiva de la administración local” para Bilbao Kirolak.**  
Durante el 2022 se realizaron dos ediciones de esta formación, una en el mes de mayo (2, 5, 9 y 13) y la segunda durante noviembre ( 8, 11, 15 y 18). En esta ocasión las formaciones se realizaron en formato virtual dirigidas al personal técnico trabajador en la red de Bilbao Kirolak. Esta acción formativa permitió realizar una aproximación a la gestión de la diversidad cultural en el ámbito deportivo, con el fin de promover el diseño de procesos de inclusión social a través de la práctica deportiva local.
- **Formación sobre equidad de género para Agintzari.**  
Los días 31 mayo y 7 junio se realizaron sesiones formativas sobre equidad de género y coeducación a menores de 6 a 8 años que se encuentran en acogimiento familiar. Estas sesiones formativas permitieron abordar la socialización diferencial de manera adaptada al grupo de edad.

- **Formación sobre masculinidades desde la mirada de la diversidad cultural.**  
En colaboración con Alboan, el 13 junio se impartió una sesión sobre el papel del enfoque intercultural en el trabajo de la construcción de la masculinidad y claves de intervención con grupos de chicos de orígenes diversos. Esta formación estaba dirigida a profesorado de centros educativos y monitorado de tiempo libre.
- **Formación sobre incorporación de la perspectiva intercultural dirigido a asociaciones.**  
El 30 junio, en colaboración con la estrategia AntiRumor del Ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz gestionada por Amekadi Coop., se realizó una acción formativa dirigida al personal técnico y voluntario perteneciente a las entidades sociales que participan en el EAR, con el fin de facilitarles conocimientos, habilidades y destrezas específicas para el diseño y ejecución de proyectos con enfoque intercultural.
- **Organización y dinamización de la Semana de los Derechos Humanos de Irún.**  
Del 2 al 16 de diciembre, en colaboración con el Ayuntamiento de Irún, gestionamos diferentes actividades dentro de la Semana de los DDHH como fueron entre otras: Encuentro sobre discapacidad e inclusión; Cineforum “Los mayores protagonistas”; Talleres juveniles “Antirumours Hall Escape” y “Diversity Hall Escape”; Talleres infantiles; Foro sobre DDHH; Conversatorio sobre masculinidades alternativas.
- **Taller “Antirumours Hall Escape” para jóvenes en Santurtzi.**  
El 18 de diciembre realizamos esta actividad innovadora para abordar la diversidad cultural y los rumores desde lo vivencial y haciéndolo de una manera lúdica y desenfadada con jóvenes del municipio para conmemorar el “Día internacional de las personas migrantes”.
- **Otros.**

## 7. Participación en movimientos sociales y campañas

### 7.1. Colaboración en la Red Vasca Antirumores ZAS!

**Fechas de ejecución:** Desde noviembre de 2015 hasta la actualidad.

**Objetivo de la iniciativa:** Zas! busca ser un espacio para el conocimiento y el análisis de buenas prácticas en relación con la gestión AntiRumores, proporcionar un canal para la difusión y multiplicación del impacto social de las experiencias AntiRumores generadas en Euskadi, generar experiencias de trabajo conjuntas y/o coordinadas que puedan ser compartidas en el ámbito de la red y ofrecidas a otras entidades e instituciones e incorporar a nuevos agentes sociales e instituciones con los que compartir experiencias y objetivos.

**Resumen de la iniciativa:** MATIZ apoya y forma parte de **ZURRUMURRUEN AURKAKO SAREA - Red Vasca AntiRUMORES:** Red de agentes sociales e institucionales que lleva a cabo una estrategia de transformación social desde la perspectiva de los derechos humanos, la interculturalidad y el antirracismo.

Desde el año 2011 diversas iniciativas sociales e institucionales vascas vienen desarrollando actividades y programas en línea con la estrategia de sensibilización social denominada Antirumores / Zurrumurrurik Ez.

Desde que el Gobierno Vasco iniciara la acción Frena el Rumor en el año 2011, de manera constante y periódica se ha mantenido un grupo de trabajo que ha permitido interconectar un buen número de iniciativas AntiRumores que se han ido desarrollando en nuestro territorio. Ya sean agentes institucionales y/o sociales llevaron a cabo diferentes proyectos con el objetivo de combatir los prejuicios, estereotipos o falsos rumores en diferentes ámbitos y lugares de la CAPV. También se han establecido conexiones y espacios de trabajo con iniciativas similares en el ámbito estatal e internacional, que han contado con apoyos tan significativos como el del Consejo de Europa y el Fondo Europeo de Integración.

Así, se han ido realizando en todo el territorio vasco talleres de formación antirumores, talleres temáticos específicos de teatro, audiovisuales, bertsolaritza, materiales didácticos y de sensibilización, literatura, entre otras acciones con el objetivo de ir abarcando las diversas áreas de la sociedad y así trabajar de una manera integral.

Desde enero del año 2022 hasta la actualidad, la asociación Matiz se hace cargo de las labores de Secretaría Técnica de ZAS!, prestando sus servicios a la red para coordinar el trabajo de organización y dar respuesta a las demandas provenientes de las administraciones públicas, las entidades sociales y ciudadanía.

## **7.2. Colaboración con la Plataforma ONGI ETORRI ERREFUXIATUAK-BIZKAIA.**

**Fechas de ejecución:** desde febrero de 2016 hasta la actualidad.

**Objetivo de la iniciativa:** La plataforma Ongi Etorri Errefuxiatuak Bizkaia, busca sensibilizar a la población sobre el drama de las personas refugiadas, creando poco a poco una sociedad mas solidaria, capaz de sentir los grandes problemas de nuestro tiempo histórico y dispuesta a implicarse en distintos compromisos personales y colectivos.

**Resumen de la iniciativa:** Esta plataforma está formada por distintas entidades sociales y ciudadanía que se muestra reflexiva y crítica ante la vulneración de los derechos de las personas refugiadas en el actual contexto socio-político. Sus objetivos específicos son:

1. Informarse reflexionar y aprender: conocer la realidad tanto la estructural como el día a día más actual, tratando de mantener la atención mediática y combatir las causas de fondo, como son el expolio histórico de sus países, o los conflictos bélicos con los que occidente se ha beneficiado cuando no ha sido su instigador.
2. Denunciar el papel inhumano de los gobiernos de la UE que tengan competencias sobre el tema, presionándoles para que respeten los derechos humanos recogidos en distintos tratados.
3. Implicar a más gente en el compromiso con las personas refugiadas.

La Asociación Matiz participa en las distintas acciones que se impulsan desde la plataforma, apoyando el diseño de materiales educativos para trabajar en tema de las personas migrantes y refugiadas en los centros educativos, impartiendo talleres en cursos de primaria, así como participando en las distintas acciones de sensibilización y denuncia. Asimismo, impulsa la difusión de sus actividades a través de la plataforma intercultural AMALGAMA.

## 8. Otras actividades puntuales

### 8.1. Participación en redes sociales:

Nuestra organización lleva desde sus inicios realizando una importante labor de denuncia sobre temáticas de índole social, ligadas a nuestro trabajo educativo. Además, apoya la difusión de actividades realizadas por otras entidades presentes tanto a nivel comunitario, cómo nacional e internacional, a través de las herramientas sociales Facebook, Twitter, Instagram, Linked-in y Google +.

Facebook nos ha permitido, asimismo, adherirnos a diversas campañas en materia de derechos humanos, medioambiente y educación inclusiva, puestas en marcha por organismos internacionales y entidades de la sociedad civil. Al cierre de año el Facebook de la Asociación Matiz cuenta con más de 4.995 personas y entidades seguidoras. En cuanto al twitter @AsocMatiz, son más de 480 las personas que nos siguen a través de esta red social. Y en Instagram ya tenemos más 510 seguidores.



Portada de la página del Facebook.

- 
- Inicio
- Explorar
- Notificaciones 3
- Mensajes
- Guardados
- Twitter Blue
- Perfil
- Más opciones

**Twittear**

**Asociación Matiz - Educación en Valores**  
3.260 Tweets

[Editar perfil](#)

**Asociación Matiz - Educación en Valores**  
@AsocMatiz

Educación en valores para una convivencia social, económica y ambientalmente sostenible

[asociacionmatiz.org](http://asociacionmatiz.org) Se unió en mayo de 2014

481 Siguiendo 369 Seguidores

Tweets
Respuestas
Fotos y videos
Me gusta

Portada de la página del Twitter.

Instagram

- Inicio
- Búsqueda
- Explorar
- Reels
- Mensajes 3
- Notificaciones
- Crear
- Perfil

asoc.matiz
[Editar perfil](#)

200 publicaciones 512 seguidores 128 seguidos

**Asociación Matiz**  
Educación en valores para una convivencia social, económica y ambientalmente sostenible.  
[www.asociacionmatiz.org](http://www.asociacionmatiz.org)

PUBLICACIONES
 GUARDADAS
 ETIQUETADAS

Portada de la página de Instagram